

9. bekkur

Danska

Markmið vetrarins:

Hlustun

- geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann hefur grunnorðaforða í.
- geti skilið fyriræli, leiðbeiningar og aðra stutta texta þar sem nauðsynlegt er að allt innihald skiljist nákvæmlega

Lestur

- geti lesið fyrirhafnarlítið texta á fremur léttu máli, t.d. stuttar sögur og blaðgreinar

Ritun

- geti skrifað stutta texta (60-100 orð) út frá lykilorðum
- geti skrifað einfaldar endursagnir, t.d. út frá hlustun eða lestri.
- læri nútíð og þátíð sagna
- læri eintölu og fleirtölu
- læri ákveðinn og óákveðinn greini

Talað mál – samskipti

- tileinki sér danskan framburð í mæltu máli.
- geti svarað stuttum spurningum á dönsku.
- geti leitað sér aðstoðar, t.d. spurt til vegar.
- geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

Kennslufyrirkomulag: Lestur, ritun, hlustun, talað mál, þýðingar, námsleikir, bíómyndir og verkefni tengd þeim ásamt öðrum verkefnum. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

Námsefni: „Smil“ lesbók og vinnubók ásamt hlustunardiski. Annað ítarefni, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

Námsmat: Stuttar kannanir úr námsbók, þemaverkefni og gátlistar.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Enska

Markmið:

Hlustun

- skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja
- geti fylgt meginþræði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

Lestur

- geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög
- geti lesið sér til gagns og gamans margs konar léttari texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum
- kunni að nýta sér orðabækur
- geti lesið einfaldaðar smásögur og styttri skáldsögur

Ritun

- geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra á einfaldan hátt
- geti skrifað stuttan samfelldan texta á tiltölulega réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um

Talað mál - frásögn

- geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér

Kennsluaðferðir: Hlustunarefni, vinnubókarkennsla og yfirferð námsefnis. Einnig einsök þemaverkefni t.d. verkefni sem unnin verða í tölvum.

Námsmat: : Stuttar kannanir úr námsbók, þemaverkefni og gátlistar.

Námsefni: *Spotlight 9* (lestrarbók og vinnubók). Einnig verða lesnir textar, hlustað á enskar sögur, stutt sögubók lesin og önnur þemaverkefni.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Íslenska

Markmið: Að nemendur nái góðum leshraða og efli lesskilning og að þeir geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum. Þjálfist í réttritun og þekki helstu reglur íslenskrar málfræði. Æfist í að skrifa fjölbreyttan texta svo sem skáldatexta, staðreyndatexta og fleira. Að þeir kynnist bókmenntaarfi þjóðarinnar eins og t.d. þjóðsögum, ævintýrum, ljóðum, skáldsögum og einnig nokkrum skáldum. Nemendur skila allavega þremur stærri ritunarverkefnum af sér

unnum í tölvu, frásögn, kjörbókarritgerð og heimildaritgerðum. Lögð verður áhersla á orðskilning og vinna með orð og texta samkvæmt aðferðafræðinni *Orð af orði*.

Kennslufyrirkomulag: Nemendabókin *Skerpa 1* og *2* tekur fyrir þættina málfraeði, stafsetning og ritun. Þó verður bætt við stuðningsefni úr öðrum bókum eins og hentar.

Droplaugarsonasaga og Englar alheimsins og ljóð ásamt fleiru verður tekið fyrir í bókmenntunum.

Það sem nemendur klára ekki af settri áætlun í kennslustund þurfa þeir að klára heima.

Einnig er vonast til að nemendur séu duglegir að lesa heima sér til yndisauka fyrir utan námsbækurnar.

Allir morgnar hefjast á frjálsllestri hjá bekknum.

Námsefni: *Skerpa 1 og Skerpa 2, Droplaugarsonasaga, Englar alheimsins* og fleira svo sem stuðningsrit á borð við *Sagnorð* o.fl.

Námsmat: Skil á verkefnum 40%, vinnusemi í tímum 10%, stærri ritgerð 10% og kannanir 40%.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir.

Íþróttir

Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfa samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhalda.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinir sem þekktar eru á Íslandi. Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Kennari: Thelma Björk Snorradóttir

Lestrarpróf

Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

Fyrirkomulag: Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 á ári. Í hraðaprófi lesa þeir texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða einbeittir hann sér frekar að framsögn. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hraða, leiklestur og hrynjanda í ljóðalestri. Einnig bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt við nemandann um áframhaldandi æfingar.

Námsefni: Textar á lesfímiprófum frá Menntamálastofnun (Lesfímipróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 9.bekkjara eru >250 atkvæði á mínútu.

Námsmat: Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

Kennari: Michelle Mielnik

Lífsleikni

Markmið: Að nemendur þjálfist í að segja frá sér og sínum skoðunum á bekkjarfundum. Að styrkja sjálfsmynd og sjálfstraust nemenda og víðsýni. Að nemendur finni leiðir til að komast vel af við alla og eiga góð samskipti. Að gera nemendur ábyrga fyrir hegðun sinni og framkomu. Að leiða nemendum í ljós hve viðbrögð þeirra og framkoma skipta miklu máli í samskiptum við aðra. Að temja sér jávæðni.

Kennslufyrirkomulag: Bekkjarfundir í tímum þar sem ýmis mál eru rædd. Rætt saman um efni og mál líðandi stundar hjá þeim og í samfélaginu.

Námsgögn: Ýmis valin verkefni, fréttir og efni af netinu og fl.

Námsmat: Virkni og samskipti í tímum.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir

Náttúrufræði

Markmið: Að nemendur fái innsýn í eðisfræði og efnafræði. Að nemendur kynnist starfsemi ýmissa líffæraakerfa mannlíkamans. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum og lætur nemendur fá glósur eða þeir glósa til að rifja upp aðalatriðin eftir tímann. Nemendur fá verkefni og svara spurningum

í lok kaflans. Mikilvægt að nemendur skili alltaf af sér verkefnum á réttum tíma til að fá þau metin.

Námsefni: Bækurnar *Mannslíkaminn, Efnisheimurinn* og *Eðlisfræði 1*

Námsmat: Kaflaspurningar og verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaeinkunn.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir

Samfélagsfræði

Markmið: Að nemendur kynnist íslamstrú. Að geta sett sig í spor fólks af ólíkum menningarheimi og reyni að eyða fordómum ef einhverjir eru. Að nemendur fái innsýn í tækninýjungar á 20. öld og kynnist gömlum menningarsamfélögum í rómönsku-Ameríku, s.s. Maya, Azteka og Inka. Einnig er ætlunin að kíkja á Norður-Ameríku. Að nemendur fái innsýn í hvernig seinna stríðið snéri að Íslendingum. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Fyrirlestrar, verkefnavinna, umræður og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur vinna ýmis heimildaverkefni í tölvu um efnið.

Námsefni: Bækurnar *Íslam- að lúta vilja guðs, Blessað stríðið, Tækni og framfarir, Rómanska-Ameríka, Villta vestrið* og fleira.

Námsmat: Verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaeinkunn.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir

Starfsfræðsla

Markmið: Að nemendur verði sér meðvitaðir um áhugasvið sín er snúa að námi og starfi. Að þeir kynnist mismunandi vinnustöðum af eigin raun, með það í huga hvaða störf verða valin til framtíðar.

Kennslufyrirkomulag: Námið er utan stundarskrár, þannig að nemendur verða helst að stunda starfsfræðsluna utan skólatíma. Í mörgum þjónustufyrirtækjum er aðal annatíminn föstudagar og laugardagar. 8.-10. bekk er skipt í 3 hópa eftir tímabilum. 10. bekkur er á haustönn, 9. bekkur er miðönn og 8. bekkur á vorönn. Nemendur þurfa að fara á vinnustaði og sækja um að fá að koma í starfsfræðslu. Þeir fá aðstoð við það frá umsjónarmanni starfsfræðslunnar ef á þarf að halda. Þetta er gert með það í huga að þeir æfist í að sækja um vinnu. Foreldrar aðstoða nemendur eftir þörfum við að komast á vinnustað.

Námsefni: Ljósrit kennara.

Námsmat: Nemendur vinna verkefni í starfskynningu sem þeir skila til kennara.

Kennari: Þorvaldur Benediktsson

Stærðfræði

Markmið: Að nemendur bæti ofan á þann grunn sem fyrir er í reikniaðgerðunum. Þeir efnisþættir sem farið verður í í vetur eru tölur og talnareikningur, föll, mál og mælieiningar, rúmfræði og útreikningar og líkur og talningarfræði. Sjá nánar efnisyfirlit í nemendabókunum og æfingaheftunum Skali 2A og Skali 2B.

Kennslufyrirkomulag : Innlagnir í tímum og nemendur vinna síðan samkvæmt áætlun (lotu) þau dæmi sem valin hafa verið. Nemendur bera ábyrgð á að fylgja námsáætlun kennara og vinna jöfnum höndum yfir önnina. Ef nemendur ná ekki að klára í tímanum vikuáætlun verða þeir að klára heima. Nemendur fá í vetur æfingadæmi til að vinna heima í Skali 2A og 2B æfingahefti. Ef þeir ná að ljúka af áætlun tímans í Nemendaheftinu í kennslustund geta þeir byrjað á heimavinnunni. Áhersla er lögð á góðan frágang og uppsetningu. Nemendur skulu hafa reiknivél sér til aðstoðar við lausn viðfangsefna þar sem við á.

Námsefni: Nemendabók og æfingaheftin *Skali 2A* og *Skali 2B* og *Almenn stærðfræði II* er lagt til grundvallar og fleiri gögn ef þurfa þykir.

Námsmat: Nemendur munu taka kannanir jafnt og þétt úr efninu yfir veturinn og gilda þær 80% og virkni í tímum 20% á móti.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir

Sund

Markmið: Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líta á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsar æfingar til að auka getu nemenda og færni, auk leikja til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

Námsmat: Áhugi, virkni, hegðun, 9. sundstig.

Kennari: Thelma Björk Snorradóttir

Tölvufræðsla

Markmið:

☑ Að nemendur geti nýtt sér ritvinnsluhugbúnað (Word) til að koma eigin hugmyndum og námsverkefnum á tölvutækt form og læri um leið á ritvinnsluhugbúnaðinn.

☑ Að nemendur læri að setja inn myndir, töflur, heimildaskrá, efnisyfirlit, tilvitnanir, tilvísanir o.fl. í ritvinnslubúnaðinum. Einnig að nemendur læri að leita sér heimilda á netinu og á bókasöfnum og skrá upplýsingar og vinna úr heimildum með eigin orðum.

☑ Að nemendur nýti tölvufærni sína inn í aðrar námsgreinar.

☑ Að nemendur kynnist Excel töflureikni og geti notað hann á einfaldan hátt.

☒ Að nemendur geti leitað upplýsinga á Netinu og nýtt sér möguleika þess sem upplýsingaveitu og uppsprettu hverskonar fróðleiks.

Kennslufyrirkomulag: Einn tími vikulega þar sem unnin eru verkefni úr námsgreinum nemenda og unnið að skólablaðinu.

Námsefni: Unnið verkefni í ritvinnslunni, Exel eða Power Point verkefni í námsgreinum nemenda.

Námsmat: verður inni þeim námsgreinum sem unnið er í í tölvutímum og dugnaður í skólablaðsvinnunni metinn.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir

Val í Fellaskóla 2017 – 2018

8. – 10. bekkur

Valið er kennt á þriðjudögum og fimmtudögum kl. 14.10 – 15.30. Veturinn skiptist í fimm tímabil sem verða svona:

Tímabil 1 24. ágúst – 25. október

8.-10. bekkur fer í óvissuferðir, þannig að Þorvaldur fer með 8. bekk, Halla fer með 9. bekk og Rannveig fer með 10. bekk. Að jafnaði er miðað við að ferðirnar standi frá því eftir hádegi á föstudegi til hádegis á sunnudegi.

Dagsetningar þessara ferða og frekara skipulag er í höndum hvers kennara í samráði við nemendur. Bréf um ferðirnar verða send foreldrum við fyrsta tækifæri.

Tímabil 2 31. október – 19. janúar

Á þessu tímabili geta þeir nemendur sem stunda tónlistarnám, íþróttir eða eru að vinna reglulega fengið frí í valtímum. Þegar nær dregur fá nemendur þar til gerð blöð sem foreldrar þurfa að kvitta á til að staðfesta þátttöku barna sinna í einhverju af ofantöldu.

Þeir sem ekki eru skráðir í tónlist, íþróttir eða vinnu mæta í valtíma á þessu tímabili, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Viðfangsefni í því vali verður ákveðið í samráði við nemendur.

Tímabil 3 23. janúar – 13. febrúar

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Nemendur velja sig í hópa eftir áhuga og verða viðfangsefni valin í samráði við nemendur.

Tímabil 4 22. febrúar – 22. mars

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Þetta er árshátíðarval og unnin verða ýmis verkefni henni tengd.

Tímabil 5 3. apríl – 29. maí

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Nemendur velja sig í hópa eftir áhuga og verða viðfansefni valin í samráði við nemendur.