

## 8. bekkur

### Danska

#### Markmið vetrarins

##### Hlustun

- Skilji stuttar setningar, t.d. upplýsingar, tilkynningar, leiðbeiningar og fyrirmæli.
- Geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann þekkir vel og hefur grunnorðaforða í.
- Skilji flest venjuleg fyrirmæli og leiðbeiningar í tali kennara, nemenda og í þar til gerðu hlustunarefni.

##### Lestur

- Geti lesið einfalda texta og skilið megininntak þeirra.

##### Ritun

- Geti skrifað stutta texta út frá myndum eða myndasögum.
- Geti skrifað stutta lýsingu á sjálfum sér, helstu áhugamálum og daglegu lífi.

##### Talað mál - samskipti

- Geti hafið og endað samtal.
- Geti unnið stýrðar samtalsæfingar þar sem skiptast þarf áupplýsingum þar sem annar aðilinn hefur upplýsingar sem hinn hefur ekki og öfugt.
- Geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

**Kennslufyrirkomulag:** Lestur, talað mál, hlustun, námsleikir, ritun og þýðingar. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

**Námsefni:** „Smart“, lesbók og vinnubók ásamt hlustunardiski. Annað ítarefni af skólavef, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

**Námsmat:** Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 50% af lokaekinn þeirra.

Vinna í vinnubók gildir 20% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 30%.

**Kennari:** Baldur Gauti Gunnarsson.

## Enska

### Markmið:

#### Hlustun

- skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja
- geti fylgt meginþræði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

#### Lestur

- geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tólmstundir og ferðalög
- geti lesið sér til gagns og gamans margs konar léttari texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum 2

- kunni að nýta sér orðabækur
- geti lesið einfaldaðar smásögur og styttri skáldsögur

#### Ritun

- geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra á einfaldan hátt
- geti skrifað stuttan samfelldan texta á tiltölulega réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um

#### Talað mál - frásögn

- geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér

**Kennsluaðferðir:** Hlustunarefni, vinnubókarvinnsla og yfirferð námsefnis.

**Námsmat:** Skyndipróf og kaflapróf verða reglulega í vetur og verða grundvöllur að 100 % námsmati.

**Námsefni:** *Spotlight 8* (lestrarbók og vinnubók). *Málfræðiæfingar*. Einnig verða lesnir textar af Skólavefnum og unnin verkefni í tengslum við þá.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Heimilisfræði

### Markmið:

- Að nemandi fái þjálfun í að gera matseðla og matreiða fjölbreyttan og hollan mat.
- Að nemandi skoði sérstaklega ráðleggingar um mataræði og næringarefni.
- Að nemandi þekki helstu næringarefnin og viti að rétt mataræði stuðlar að betri heilsu.

- Að nemandi þjálfist í að vinna sjálfstætt eftir uppskriftum.
- Að nemandi temji sér snyrtileg vinnubrögð og hreinlæti við matseld og að halda tækjum hreinum.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku, velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.

**Kennslufyrirkomulag:** 8. bekkur er í tvöföldum tíma í hverri viku.

**Námsgögn :** Matur og menning. Næring og lífshættir, Uppskriftir fyrir unglingastig og uppskriftir og verkefni frá kennara.

**Námsmat:** Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sérstaklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun. Nemendur geta líka átt von á verklegu skyndiprófi.

**Kennari:** Halla Helgadóttir

## Íslenska

**Markmið:** Að nemendur nái góðum leshraða og efli lesskilning og að þeir geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum. Þjálfist í réttitun og þekki helstu reglur íslenskrar málfræði. Æfist í að skrifa fjölbreyttan texta svo sem skáldatexta, staðreyndatexta og fleira. Að þeir kynnist bókmenntaarfi þjóðarinnar eins og t.d. þjóðsögum, ævintýrum, ljóðum, skáldsögum og einnig nokkrum skáldum. Nemendur skila allavega þremur stærri ritunarverkefnum af sér unnum í tölvu, frásögn, kjörbókarritgerð og heimildaritgerðum. Lögð verður áhersla á orðskilning og vinna með orð og texta.

**Kennslufyrirkomulag:** Unnið er í lotum og er námsefni vetrarins skipt niður í lotur. Nemendabókin *Kveikjur* tekur fyrir þættina læsi, málfræði og ritun. Þó verður bætt við stuðningsefni úr öðrum bókum eins og hentar. *Hrafinkelssaga* og *Trunt, trunt...* ásamt fleiru verða tekin fyrir í bókmenntunum. Stafsetning verður unnin í samkennslumeð 7. bekk. Sólrún verður með einn tíma í viku með valin verkefni.

Það sem nemendur klára ekki af settri áætlun í kennslustund þurfa þeir að klára heima.

Einnig er vonast til að nemendur séu duglegir að lesa heima sér til yndisauka fyrir utan námsbækurnar.

**Námsefni:** *Kveikjur textabók og verkefnabók, Hrafinkelssaga, Trunt, trunt og tröllin, Stafsetning og stuðningsrit*

**Námsmat:** Skil á verkefnum 30%, vinnusemi í tímum 20%, stærri ritgerð 10% og kannanir 40%.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Íþróttir

### Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfarar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska. Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinir sem þekktar eru á Íslandi. Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

**Kennari:** Thelma Björk Snorradóttir

## Lestrarpróf

**Markmið:** Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag:** Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 á ári. Í hraðaprófi lesa þeir texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða einbeitir hann sér frekar að framsögn. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hraða, leiklestur og hrynjanda í ljóðalestri. Einnig bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt við nemandann um áframhaldandi æfingar.

**Námsefni:** Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 8.bekkjar eru >250 atkvæði á mínútu.

**Námsmat:** Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

**Kennari:** Michelle Mielnik

## Lífsleikni

**Markmið:** Að nemendur þrói námstækni sína og góðar venjur varðandi námið. Þjálfist í að segja frá sér og sínum skoðunum á bekkjarfundum. Að styrkja sjálfsmynd og sjálfstraust nemenda og víðsýni. Að nemendur finni leiðir til að komast vel af við alla og eiga góð samskipti. Að gera nemendur ábyrga fyrir hegðun sinni og framkomu. Að gera nemendum grein a nemendum grein fyrir hve viðbrögð þeirra og framkoma skipta miklu máli í samskiptum við aðra. Að temja sér jákvæðni.

**Kennslufyrirkomulag:** Bekkjarfundir í tímum þar sem ýmis mál eru rædd. Farið í námstækni og góðar námsvenjur. Rætt saman um efni og mál líðandi stundar hjá þeim og í samfélaginu.

**Námsgögn:** Hefti um námstækni, fréttir og efni af netinu og fl.

**Námsmat:** Virkni og samskipti í tímum.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Náttúrufræði

**Markmið:** Að nemendur kunni skil á flokkun dýraríkisins og helstu einkennum dýra í hverjum flokki. Að nemendur þekki hugtök svo sem hryggdýr, hryggleysingjar og kalt blóð. Að nemendur kynnist mannlíkamanum í vetur og starfsemi ýmissa líffærakerfa hans. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa í tímum og kennari fer yfir námsefni, unnið verður í þemum og í hópavinnu. Þá verður farið út og skoðuð þau viðfangsefni sem er verið að skoða hverju sinni.

**Námsefni:** Bækurnar *Lífheimurinn* og *Mannlíkaminn*.

**Námsmat:** Námsmat verður með fjölbreyttu sniði, sjálfsmat, jafningamat, frammistöðumat en einnig hefðbundnar kannanir og próf. Einnig verður prófað að nýta tölvutæknina til að mynda með Kahoot- könnun.

**Kennari:** Jón Gunnar Axelsson

## Samfélagsfræði

**Markmið:** Að nemendur kynnist efnahagslega og félagslega þróun ólíkra svæða heimsins og það hvernig maðurinn byggir upp og nýtir jörðina

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna, umræður og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum með þeim. Samkensla er með 7.bekk

**Námsefni:** Um víða veröld eftir Egil Sveinbjörnsson

**Námsmat:** Verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaekunn.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Starfsfræðsla

**Markmið:** Að nemendur verði sér meðvitaðir um áhugasvið sín er snúa að námi og starfi. Að þeir kynnist mismunandi vinnustöðum af eigin raun, með það í huga hvaða störf verða valin til framtíðar.

**Kennslufyrirkomulag:** Námið er utan stundarskrár, þannig að nemendur verða helst að stunda starfsfræðsluna utan skólatíma. Í mörgum þjónustufyrirtækjum er aðal annatíminn föstudagar og laugardagar. 8.-10. bekkur er skipt í 3 hópa eftir tímabilum. 10. bekkur er á haustönn, 9. bekkur er miðönn og 8. bekkur á vorönn. Nemendur þurfa að fara á vinnustaði og sækja um að fá að koma í starfsfræðslu. Þeir fá aðstoð við það frá umsjónarmanni starfsfræðslunnar ef á þarf að halda. Þetta er gert með það í huga að þeir æfist í að sækja um vinnu. Foreldrar aðstoða nemendur eftir þörfum við að komast á vinnustað.

**Námsefni:** Ljósrit kennara.

**Námsmat:** Nemendur vinna verkefni í starfskynningu sem þeir skila til kennara.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Stærðfræði

**Markmið:** Að nemendur bæti ofan á þann grunn sem fyrir er í reikniáðgerðunum. Þeir efnisþættir sem farið verður í í vetur eru tölur og talnareikningur, rúmfræði, almenn brot, tugabrot og prósentur, tölfræði og algebra og jöfnur. Sjá nánar efnisyfirlit í nemendabókunum Skali 1a og Skali 1b.

**Kennslufyrirkomulag :** Innlagnir í tímum og nemendur vinna síðan samkvæmt áætlun þær blaðsíður og dæmi sem valin hafa verið. Nemendur bera ábyrgð á að fylgja námsáætlunum kennara og vinna jöfnum höndum yfir önnina. Ef nemendur ná ekki að klára í tímanum vikuáætlun verða þeir að klára heima. Nemendur skila heimavinnu ef þurfa þykir og lögð er áhersla á góðan frágang og uppsetningu. Nemendur skulu hafa reiknivél sér til aðstoðar við lausn viðfangsefna þar sem við á.

**Námsefni:** *Skali 1a* og *Skali 1b* er lagt til grundvallar og fleiri gögn ef þurfa þykir.

**Námsmat:** Nemendur munu taka kannanir jafnt og þétt úr efninu yfir veturinn og gilda þær 80% og virkni í tímum 20% á móti.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Sund

**Markmið:** Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líta á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar. Að auka þol og þrek nemenda í sundi og færni.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsar æfingar til að auka getu nemenda og færni auk leikja til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

**Námsmat:** Áhugi, virkni, hegðun, 8. sundstig.

**Kennari:** Thelma Björk Snorradóttir

## Tölvufræðsla

**Markmið:** Að nemendur: • • Læri grunnatriði í ritvinnsluforritinu Microsoft Word • Nýti sér tölvur til upplýsingaleitar í námi og beiti þeim leitaraðferðum sem algengar eru í dag • Geti skráð upplýsingar og unnið úr heimildum með eigin orðum • Geti geymt eigin upplýsingar á tölvutæku formi (flokkir í möppur) • Kynnist þeim möguleikum sem veraldarvefurinn býður upp á • Læri grunnatriði í myndvinnslu

• **Námsefni:** Það sem til fellur hverju sinni. Ætlast er til að nemendur vinni einni þau verkefni sem falla til í öllum öðrum fögum, þar sem verkefnaskila er krafist.

**Námsmat:** Virkni og áhugi í tímum eru metinn, sem og frammistaða og skil á verkefnum.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

### Val í Fellaskóla 2017 – 2018

#### 8. – 10. bekkur

Valið er kennt á þriðjudögum og fimmtudögum kl. 14.10 – 15.30. Veturinn skiptist í fimm tímabil sem verða svona:

##### Tímabil 1 24. ágúst – 25. október

8.-10. bekkur fer í óvissuferðir, þannig að Þorvaldur fer með 8. bekk, Halla fer með 9. bekk og Rannveig fer með 10. bekk. Að jafnaði er miðað við að ferðirnar standi frá því eftir hádegi á föstudegi til hádegis á sunnudegi.

Dagsetningar þessara ferða og frekara skipulag er í höndum hvers kennara í samráði við nemendur. Bréf um ferðirnar verða send foreldrum við fyrsta tækifæri.

##### Tímabil 2 31. október – 19. janúar

Á þessu tímabili geta þeir nemendur sem stunda tónlistarnám, íþróttir eða eru að vinna reglulega fengið frí í val tímum. Þegar nær dregur fá nemendur þar til gerð blöð sem foreldrar þurfa að kvitta á til að staðfesta þátttöku barna sinna í einhverju af ofantöldu.

Þeir sem ekki eru skráðir í tónlist, íþróttir eða vinnu mæta í val tímum á þessu tímabili, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Viðfangsefni í því vali verður ákveðið í samráði við nemendur.

##### Tímabil 3 23. janúar – 13. febrúar

Hér mæta allir í val tímum, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Nemendur velja sig í hópum eftir áhuga og verða viðfangsefni valin í samráði við nemendur.

**Tímabil 4      22. febrúar – 22. mars**

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Þetta er árshátíðarval og unnin verða ýmis verkefni henni tengd.

**Tímabil 5      3. apríl – 29. maí**

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Nemendur velja sig í hópa eftir áhuga og verða viðfansefni valin í samráði við nemendur.