

7. bekkur

Danska

Markmið. Að nemandinn þjálfist í einfaldri dönsku, þ.e. að hann skilji einfaldar setningar sem æfðar hafa verið. Hann geti lesið einfalda texta og ritað

Kennslufyrirkomulag. Nemendur fáist við fjölbreytt viðfangsefni í gegnum bækur, daglegt líf, þemaverkefni og leik.

Námsefni. Start lesbók og vinnubók ásamt hlustunaræfingum. Ljósrituð verkefni s.s. krossgátur og þrautir frá kennara. Þemaverkefni unnið út frá kvikmynd.

Námsmat. Stuttar kannanir í námsbók og gátlistar.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Enska

Markmið: Hlustun- skilji í megindráttum efni tengt daglegu lífi þegar talað er skýrt

- skilji algengar upplýsingar, fyrirmæli og leiðbeiningar tengdar daglegu lífi
- skilji algengustu orðasambönd og orðatiltæki í daglegu máli

Lestur

- geti lesið einfaldar smásögur, skáldsögur, frásagnir og fræðsluefni ætlað börnum og unglingum

Ritun

- geti skrifað nokkuð rétt samfelldan texta eftir fyrirmyndum eða fyrirmælum
- geti samið stuttan texta, t.d. sögu eða ljóð

Talað mál - frásögn

- geti gefið einfaldar upplýsingar og leiðbeiningar
- geti sagt í aðalatriðum frá því sem hann hefur lesið eða heyrt

Námsgögn:

Action lesbók og vinnubók, eða annað efni sem hentar hverjum og einum. Ljósritaðar sögur af skólavef ásamt verkefnum. Málfræðihefti B og C. Krossgátur, leskaflar, stílar og styttri verkefni frá kennara.

Námsmat: Á haustönn er vinnuframlag í tímum aðallega metið, frammistöðumat á miðönn og hefðbundnara mat með könnunum á vorönn.

Tímafjöldi: 2 tímar á viku

Kennari: Sverrir Gestsson

Náttúrufræði

Markmið: Að nemendur kunni skil á flokkun dýraríkisins og helstu einkennum dýra í hverjum flokki. Að nemendur þekki hugtök svo sem hryggdýr, hryggleysingar og kalt blóð. Að nemendur kynnist mannlíkamanum í vetur og starfsemi ýmissa líffærakerfa hans. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa í tímum og kennari fer yfir námsefni, unnið verður í þemum og í hópavinnu. Þá verður farið út og skoðuð þau viðfangsefni sem er verið að skoða hverju sinni.

Námsefni: Bækurnar *Lífheimurinn* og *Mannlíkaminn*.

Námsmat: Námsmat verður með fjölbreyttu sniði, sjálfsmat, jafningamat, frammistöðumat en einnig hefðbundnar kannanir og próf. Einnig verður prófað að nýta tölvutæknina til að mynda með Kahoot- könnun.

Kennari: Jón Gunnar Axelsson

Heimilisfræði

Markmið:

- Að nemandi geri sér grein fyrir samhengi heilsu og lífsstíls og kynnist ráðleggingum lýðheilsustöðvar.
- Að nemandi þekki hlutverk næringarefnanna og viti hvar þau er að finna.
- Að nemandi beri saman næringargildi fæðu úr jurtum annarsvegar og fæðu úr dýraríkinu hinsvegar og skoði sérstaklega korn og kornflokkinn
- Að nemandi geti farið eftir uppskriftum og stækki þær eða minnki eftir þörfum
- Að nemandi geti eldað, bakað og steikt með einföldum aðferðum og temji sér rétt vinnubrögð og noti rétt áhöld
- Að nemandi temji sér hreinlæti, frágang í eldhúsi og læri að strauja.
- Að nemandi temji sér borðsiði og kynnist því að bera fram mat.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku, velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.

Kennslufyrirkomulag: 7. bekkur er í tvöföldum tíma í hverri viku.

Námsgögn : Gott og gagnlegt og efni frá kennara.

Námsmat.: Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sérstaklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun.

Kennari: Halla Helgadóttir

Íslenska

Markmið: Að nemendur nái góðum leshraða og eflri lesskilning og að þeir geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum. Þjálfist í réttritun og þekki helstu reglur íslenskrar málfræði. Æfist í að skrifa fjölbreyttan texta svo sem skáldtexta, staðreyndatexta og fleira. Að þeir kynnist bókmenntaarfi þjóðarinnar eins og t.d. þjóðsögum, ævintýrum, ljóðum, skáldsögum og einnig nokkrum skáldum. Nemendur skila allavega tveimur stærri ritunarverkefnum af sér unnum í tölvu, annað er frumsamin saga en hitt er heimildarritgerð.

Kennslufyrirkomulag: Íslenskutímum nemenda er skipt niður í málfræði, bókmenntir, stafsetningu og ritun. Það sem nemendur klára ekki af settri áætlun í kennslustund þurfa þeir að klára heima.

Vonast er til að nemendur séu duglegir að lesa heima og ætlast til að þeir lesi upphátt fyrir einhvern allavega einu sinni í viku.

Nemendur í 7. bekk munu taka þátt í **Stóru upplestrarkeppninni**. Ræktun framsagnar og upplestrar mun hefjast um miðjan nóvember og standa allt fram í mars en þá fer fram keppni á heimavelli og þar á eftir keppa fulltrúar Fellaskóla við aðra skóla á Héraði.

Einn tíma í viku verður stafsetning með þodda.

Námsefni: Ýmislegt lesefni og textar sem unnið verður með, Málrækt 2 og 3, Skinna I-vinnubók og Skinna II – vinnubók, Stafsetning (brúna bókin), Skrift, Gagnvirkar æfingar í stafsetningu (á nams.is vefnum), Benjamín Dúfa og þemaverkefni úr henni, Trunt trunt og tröllin o.fl.

Námsmat: Verkefni, kannanir og vinnusemi í tímum ákvarða einkunn nemenda.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Íþróttir

Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi.

Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Kennari: Thelma Björk Snorradóttir

Lestrarpróf

Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

Fyrirkomulag: Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 á ári. Í hraðaprófi lesa þeir texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða einbeitir hann sér frekar að framsögn. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hraða, leiklestur og hrynjanda í ljóðalestri. Einnig bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt við nemandann um áframhaldandi æfingar.

Námsefni: Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 7.bekkjar eru >250 atkvæði á mínútu.

Námsmat: Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

Kennari: Michelle Mielnik

Lífsleikni

Markmið: Að styrkja sjálfsmynd, félagsfærni, sjálfstjórn og sjálfstraust nemenda. Þjálfist í að segja frá sér og sínum skoðunum á bekkjarfundum. Að nemendur læri einnig að tjá sig um samfélagið á sem víðustum grundvelli, læri að mynda sér skoðanir á málefnum líðandi stundar og fleira gagnlegt og gaman verður gert. Að nemendur þrói námstækni sína og góðar venjur varðandi námið.

Kennslufyrirkomulag: Unnið verður með ART. Einnig verða haldnir bekkjarfundir í tímum þar sem ýmis mál eru rædd. Farið verður í námstækni og góðar námsvenjur. Rætt saman um efni á netinu og í fréttum hverju sinni o.fl.

Námsmat: Virkni og samskipti í tímum.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Myndmennt

Markmið: :

- Að nemandi geti lýst munnlega skoðun sinni á mynd og rökstutt hana og notað hugtök myndlistarinnar við lýsinguna.
- Að nemandi kynnist listasögunni fram til 1900 og vinni verk út frá henni.
- Að nemandi skoði ákveðnar stefnur listasögunnar eins og popplíst, kúbisma, abstraktlist og súrrealismi og vinni verkefni út frá þeim.

- Að nemandi noti fjölbreytileg efni, verkfæri og aðferðir við myndsköpun.
- Að nemandi kynnist fjarvidd og hugtökum þeim tengd.
- Að nemandi skoði uppstillingar og hvað í því felst.
- Að nemandi geti skilgreint hugtakið portrettmynd, vinni slíka mynd og þekki nokkrar slíkar myndir.
- Að nemandi læri að ganga vel um myndir, efni og áhöld

Kennslufyrirkomulag: 7. bekkur fær tvo tíma í myndmennt í hverri viku.

Námsgögn: Listasaga- frá hellalist til 1900. Verkefni frá kennara, Myndmennt 2, Internetið, bækur af bókasafni og efni til myndsköpunar.

Námsmat: Umsagnir byggðar á, gátlistum, sjálfsmati, vinnu í tímum, verklagi, sköpun, frágangi og samvinnu við kennara og nemendur.

Kennari: Halla Helgadóttir

Samfélagsfræði

Markmið: Að nemendur kynnist efnahagslega og félagslega þróun ólíkra svæða heimsins og það hvernig maðurinn byggir upp og nýtir jörðina

Kennslufyrirkomulag: Fyrirlestrar, verkefnavinna, umræður og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum með þeim. Samkensla er með 8. bekk

Námsefni: Um víða veröld eftir Egil Sveinbjörnsson

Námsmat: Verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaeinkunn.

Kennari: Þorvaldur Benediktsson

Smíðar

Markmið: Að nemendur kynnist eiginleikum hinna ýmsu efna og tileinki sér hagkvæm vinnubrögð.

Verkþættir: Nemendur læra notkun handverkfæra s.s. sög, rasp, sandpappír o.fl. Nemendur kynnist mismunandi yfirborðsmeðferðum og fá að lakka eða olíubera. Unnið verður við einfalda gripi.

Námsmat: Við námsmat verður tekið tillit til vandvirkni, vinnusemi og frumkvæði í vinnu.

Kennari: Sigríður Ragna Björgvinsdóttir

Stærðfræði

Markmið: Að nemendur bæti ofan á þann grunn sem fyrir er í reikniaðgerðunum. Þeir efnisþættir sem farið verður í í vetur eru tölur og reikningur, tölfræði og líkur, margföldun og deiling, rúmfræði,

mælingar, almenn brot og prósentur, mynstur og algebra. Sjá nánar efnisyfirlit í nemendabókunum Stika 3a og Stika 3b.

Kennslufyrirkomulag : Innlagnir í tímum og nemendur vinna síðan samkvæmt vikuáætlun þær blaðsíður og dæmi sem valin hafa verið. Ef nemendur ná ekki að klára í tímanum vikuáætlun verða þeir að klára heima.

Námsefni: Stika 3a og 3b nemedabók er lagt til grundvallar og eitthvað tekið í Stika Æfingahefti 3a og 3b. Einnig fleiri gögn eftir því sem þarf.

Námsmat: Nemendur taka kannanir jafnt og þétt úr efninu yfir veturinn en einkunn úr þeim og vinnusemi í tímum liggja til grundvallar námsmatsins.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Sund

Markmið: Að nemendur nái auknu þoli og hraða á sundi og nái betri tókum á tækni. Einnig að nemendur læri leysitök og lífgunaraðferð.

Kennslufyrirkomulag: Synt á tíma og langsund. Einnig verður farið nánar í tækni sundsins og lögð áhersla á tengingu sunds og snúninga.

Námsmat: Áhugi, virkni, hegðun, 7. sundstig.

Kennari: Thelma Björk Snorradóttir

Textílmennt

Markmið: Áhersla lögð á hönnun og hugmyndavinnu. Að þjálfar nemendur í sjálfsstæðum vinnubrögðum og að nemendur læri að skipuleggja vinnu sína, þekkja mismunandi aðferðir og efni og vinni tengd verkefni. Að efla hugmyndaflug og sköpunarhæfileika nemenda. Að efla samstarfsvilja og sjálfstraust nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Áhersla verður lögð á einstaklingsvinnu sem og samvinnu nemenda sem byggir á samstarfi við aðra, þolinmæði og tillitssemi.

Samþætting verkefna í smíðum, nýsköpun og textílmennt.

Nemendur vinna með mismunandi aðferðir í textílmennt og fá þjálfun í að nota mismunandi áhöld og verkfæri. Áhersla verður lögð á umgengni og frágangang. Unnið verður m.a. með hönnun og nýsköpun, endurnýtingu á fatnaði og textílefum sem til falla, vélsaum, útsaum, ullarþæfingu, taubrykk, vefnað og garnvinnu ýmiskonar.

Námsefni: Ýmis verkefni frá kennara/ unnið út frá hugmyndum nemenda

Námsmat: Hugmyndavinna, virkni í tímum, samskipti við kennara og samnemendur, verklag og viðleitni, frágangur og skil á verkefnum.

Kennari: Sigríður Ragna Björgvinsdóttir

Tölvufræðsla

Markmið:

Að nemendur:

- Nái tókum á réttri fingrasetningu og góðum hraða á lyklaborði.
- Læri grunnatriði í ritvinnsluforritinu Microsoft Word og töflureikninum Microsoft Excel
- Nýti sér tölvur til upplýsingaleitar í námi og beiti þeim leitaraðferðum sem algengar eru í dag
- Geti skráð upplýsingar og unnið úr heimildum með eigin orðum
- Geti geymt eigin upplýsingar á tölvutæku formi (flokki í möppur)
- Kynnist þeim möguleikum sem veraldarvefurinn býður upp á
- Læri grunnatriði í myndvinnslu

Námsefni: Verkefni í ritun, Office-pakkinn, ýmsir kennsluvefir og fl.

Námsmat: Virkni og áhugi í tímum eru metinn, sem og frammistaða og skil á verkefnum.

Kennari: Sverrir Gestsson