

6. bekkur

Námsmat

Námsmat nemenda við annaskil verður skráð sem umsagnir þar sem prófeinkunnir koma sérstaklega fram.

Vinnusvæði

Á stundatöflu vetrarins ber einn tími í viku heitið, *Vinnusvæði*. Sá tími verður fyrst og fremst nýttur til að vinna upp námsefni og þá helst í íslensku og stærðfræði. Einnig verður fengist við önnur tilfallandi viðfangsefni eftir því sem tíminn leyfir.

Umsjón: Sverrir Gestsson

Enska

Markmið: Að nemendur nái undirstöðuatriðum enskrar tungu einkum hvað varðar orðaforða og framburð. Að nemendur þjálfist í að hlusta bæði eftir aðalatriðum og nákvæmnisatriðum og geti ritað stutta texta eftir fyrirmyndum. Nemdur geti tjáð sig á einfaldan hátt um algeng atriði í daglegu lífi.

Kennslufyrirkomulag: Lögð verður áhersla á ritun, lestur og talað mál og gera nemendur æfingar í þá veru. Nemendur öðlist færni í sjálfstæðum vinnubrögðum og læri að tjá sig. Nemendur geri hlustunaræfingar og æfa sig í samtölum. Ekki gert ráð fyrir mikilli heimavinnu, en hún gæti þó átt við stöku sinnum.

Námsefni: Lögð er til grundvallar námsbókin Build Up 2 og einhverjar málfræðiæfingar

Námsmat: Nemendur taka nokkrar kannanir í lesskilningi og málfræði sem eru grundvöllur að námsmati. Þessi próf mynda 100% af námsmati.

Kennari: Þorvaldur Benediktsson

Heimilisfræði

Markmið:

- Að nemandi kynnist orkueiningum (he, kcal og kJ), orkuefnum og læri um hlutverk þeirra.
- Að nemandi skoði næringarefni í þeim matvælum sem þau neyta.
- Að nemandi rifji upp hvað eru góðar lífsvenjur (næring, hreyfing, hvíld og svefn).
- Að nemandi geti stækkað og minnkað uppskriftir, unnið eftir uppskriftum, temji sér nota heppileg áhöld og beiti þeim rétt og gangi vel frá í eldhúsi.
- Að nemandi kynnist þjóðlegum íslenskum mat og kynnist hugtökum og orð tengd matargerð fyrr og nú.
- Að nemandi rifji upp fæðuflokkana og skoði sérstaklega kjöt- fisk- og eggjaflokkinn

- Að nemandi flokki þvott læri að þrifa ísskáp og eldavél og geri sér grein fyrir mikilvægi persónulegs hreinlætis.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku, velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.
- Að nemandi temji sér borðsiði.

Kennslufyrirkomulag: 6.bekkur kemur í tvöfaldan tíma í hverri viku

Námsgögn : Gott og gagnlegt 2 og efni frá kennara.

Námsmat Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sértsklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun.

Kennari: Halla Helgadóttir

Íslenska

Markmið:

Að nemendur:

- nái valdi á ýmsum tegundum lestrar, öðlist meiri hraða og meiri orðaforða, lesskilningur þeirra eflist og þeir verði meðvitaðir um og læri aðferðir til að auðvelda þeim skilning á texta.
- öðlist færni í því að tjá sig skipulega á rituðu máli hvort heldur er með hefðbundnum skriffærum eða með aðstoð tölvutækni. Áhersla verður lögð á að kenna nemendum að skrifa endursagnir, bréf, dagbók og einnig að semja sögur þar sem upphaf, meginmál og endir eru ljós.
- haldi áfram að bæta stafsetningu sína og haldi áfram að auka skriftarhraða sinn ásamt því að vanda skrift og frágang.
- tileinki sér ýmis grunnhugtök og reglur málfræðinnar svo sem orðflokkana nafnorð, sagnorð og lýsingarorð, kyn, tölu, fall, nútíð, þátíð, samsett orð, stigbreytingu lýsingarorða, sérhljóð, samhljóð, samheiti, andheiti og fleira.
- haldi áfram að kynna sér ljóð og bókmenntir og höfunda þeirra.
- læri að nýta sér hjálparbækur og aðrar heimildir, s.s. orðabækur.
- tileinki sér ýmis grunnhugtök og reglur málfræðinnar.
- geti tjáð sig skilmerkilega í heyranda hljóði.
- þjálfist í að hlusta og greina það sem horft er á.

Kennslufyrirkomulag: Kennt verður í bekk af umsjónarkennara. Megináhersla er lögð á lestur og ritun af ýmsu tagi. Aðferðir tengdar *Orð af orði* verða nýttar til að efla málþroska og orðaforða auk

lesskilnings og kunnáttu nemenda í málfræði og stafsetningu. Nemendur ákveða í samráði við kennara leiðir að markmiðum í íslensku. Þá verður sérstakur tími tekinn fyrir á hverjum degi í yndislestur þar sem nemendur velja sér bók og lesa í skólanum. Einnig er gert ráð fyrir því að nemendur lesi allavega einu sinni á dag heima bæði í námsbókum og frjálslestrarbókum. Gott er að miða við að lesa **a.m.k. 15 mínútur daglega** heima í lestrarbókum, gjarnan upphátt fyrir einhvern.

Námsefni: *Egilssaga* (í styttri útgáfu), *Málrækt*, ýmsar stafsetningaræfingar, ljóð, tölvuforrit, barnabækur, tímarit, myndasögur, ýmsar gerðir fræðirit, orðabækur og spil af ýmsu tagi.

Námsmat: Almenn verkefnavinna nemenda, samvinna og virkni í kennslustundum verður metin. Kennari og nemendur gera reglulega stöðumat og meta árangur þegar unnið hefur verið að ákveðnu markmiði í tiltekinn tíma.

Kennari: Baldur Gauti Gunnarsson

Íþróttir

Markmið:

Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma

Að þjálfra samhæfingu nemenda

Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.

Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinir sem þekktar eru á Íslandi.

Við námsmatið verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Kennari: Thelma Björk Snorradóttir

Lestarp próf

Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

Fyrirkomulag: Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 á ári. Í hraðaprófi lesa þeir texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og

nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða einbeittir hann sér frekar að framsögn. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hraða, leiklestur og hrynjanda í ljóðalestri. Einnig bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt við nemandann um áframhaldandi æfingar.

Námsefni: Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 6.bekkar eru 230-300 atkvæði á mínútu.

Námsmat: Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

Kennari: Michelle Mielnik

Lífsleikni

Markmið:

- Að efla tilfinningaþroska og samskiptahæfni nemenda.
- Að nemendur læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér, öðru fólki og umhverfi sínu.
- Að nemendur fái tækifæri til að tjá skoðanir sínar og skoða ýmis málefni frá mismunandi sjónarhornum.
- Að nemendur fræðist um fordóma, í hverju þeir felast og afleiðingar þeirra.
- Að nemendur læri um sögu, innihald og áhættur vegna notkunar tóbaks.

Kennslufyrirkomulag : Bekkjarfundir, leikir, umræður o.fl. Að öðru leyti fléttast lífsleikni inn í allt skólastarf.

Námsmat: Þátttaka nemenda í umræðum, leikjum og samstarfsverkefnum verður metin.

Kennari: Baldur Gauti Gunnarsson

Myndmennt

Markmið:

- Að nemandi geti lýst munnlega skoðun sinni á mynd og rökstutt hana og notað hugtök myndlistarinnar við lýsinguna.
- Að nemandi læri að nota skissur og módel sem hlut af vinnuferli.
- Að nemandi skoði ákveðnar stefnur listasögunnar eins og impressionisma og expressionism og vinni verkefni út frá þeim.
- Að nemandi noti fjölbreytileg efni, verkfæri og aðferðir við myndsköpun.
- Að nemandi vinna með grunnform í tvívídd og þrívídd og skoða grunnformin í náttúrunni.
- Að nemandi læri að ganga vel um myndir, efni og áhöld.

Kennslufyrirkomulag: 6.bekkur er í tvöföldum tíma í hverri viku.

Námsgögn: Verkefni frá kennara, Listasaga – frá hellaist-1900. Myndmennt 2, Internetið, bækur af bókasafni og efni til myndsköpunar.

Námsmat: Umsagnir byggðar á, gátlistum, sjálfsmati, vinnu í tímum,verklagi, sköpun, frágangi og samvinnu við kennara og nemendur

Náttúrufræði

Markmið: Að nemendur fái smá innsýn í uppruna vísindanna, eðlisfræði og efnafræði. Að nemendur læri einnig um kynþroskann, æxlun, fíkniefni og vináttu.

Kennslufyrirkomulag: Í tímum munu verða fyrirlestrar, umræður og verkefnavinna o.fl.

Námsefni: *Auðvitað 2* ásamt verkefnabók við, *Maðurinn, hugur og heilsa* og ýmislegt annað.

Námsmat: Kaflapróf með vissu millibili úr efninu gilda 50% á móti verkefnaskilum.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir.

Samfélagsfræði

Markmið - Íslandssaga: Að nemendur þekki til helstu atriða í sögu Íslands frá landnámi um 874 e.Kr. og fram að siðaskiptum um 1550. Nemendur tileinki sér ákveðna þekkingu á sögu lands og þjóðar, um uppruna Íslendinga og þróun byggðar í landinu. Nemendur skilji algeng söguleg hugtök og þýðingu merkilegra atburða fyrir sögu þjóðarinnar. Þeir geti einnig tengt sögulega atburði við ýmsa mikilvæga sögustaði eða landshluta.

Kennslufyrirkomulag: Kennt verður í bekk af umsjónarkennara.

Námsefni: Sögueyjan ásamt öðrum bókum og verkefnum verkefnum.

Námsmat: Lagt verður mat á vinnu og þátttöku nemenda. Kannanir, verkefni og þátttaka og virkni í tímum mynda 100% af námsmati.

Kennari: Baldur Gauti Gunnarsson

Stærðfræði

Markmið:

- Að stuðla að skilningi, kunnáttu og færni í ýmsum þáttum stærðfræðinnar sem nýst getur nemandanum í daglegu lífi og námi og auk þess stuðlað að skapandi hugsun á sviðum er tengjast stærðfræðinni.

- Að nemendur efli færi sína í að leita lausna og útskýra þær fyrir öðrum.

- Þekki grunntákn fyrir aðgerðir í stærðfræði og tölur upp í a.m.k. 10.000.

- Æfi sig í vinnu með tugakerfið og talnaritun.
- Þjálfist í vinnu með peninga og tíma.
- Vinni með form og mynstur.
- Læri margföldun og deilingu.
- Vinni með almenn brot og tugabrot.
- Geti mælt og borið saman mælieiningar.
- Þjálfist í að nýta sér hnitakerfi til að teikna, hliðra, spegla, breyta stærðum o.s.frv.
- Lesi upplýsingar úr og geti nýtt upplýsingar í töflur og myndrit.
- Geti fundið líkur á einhverju.

Kennslufyrirkomulag: Vikuáætlanir verða setta upp og stefnan sett á það að allir klári þær á tilsettum tíma. Þessar áætlanir eiga að geta klárast í skólanum, en ef nemandi er mikið frá vegna veikinda eða leyfa getur hann þurft að vinna upp einhver dæmi heima hjá sér. Þeir sem hraðar vinna bæta við sig dæmum úr æfingarhefti hvort sem það er heima hjá sér eða í skólanum en aðeins þegar þeir eru búnir með ætlun sína í nemendabókinni. Á hverri önn verða uppbrot þar sem áætlanir eru lagðar til hliðar, þá verður unnið í æfingardæmum þar sem mörg léttari dæmi verða unnin með það fyrir augum að nemendur þjálfist. Á þessum vikum verður vinnan fjölbreyttari, spil leikir og þess háttar. Fyrir utan að vinna í bókinni verður farið út og verkefni unnin það og unnið í tölvuforritum.

Námsefni: Stika, Viltu reyna, Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu, Vasareiknir 1-3, þrautir af ýmsum toga, valin orðadæmi af ýmsu tagi, tölvuforrit.

Námsmat: Stuttar kannanir í námsbók. Á haustönn verður megináhersla lögð á sjálfsmat með það fyrir augum að nemendur þjálfist í sjálfs gagnrýni, á miðönninni verður lögð áhersla á frammistöðumat og á vorönn verður námsmat með hefðbundnu sniði m.a. kannanir og próf. Einnig er lagt mat á vinnu og sjálfstæði nemenda í tímum.

Kennari: Jón Gunnar Axelsson

Smíðar

Markmið: Að nemendur kynnist eiginleikum hinna ýmsu efna og tileinki sér hagkvæm vinnubrögð.

Verkþættir: Nemendur læra notkun handverkfæra s.s. sög, rasp, sandpappír o.fl. Nemendur kynnist mismunandi yfirborðsmeðferðum og fá að lakka eða olíubera. Unnið verður við einfalda gripi.

Námsmat: Við námsmat verður tekið tillit til vandvirkni, vinnusemi og frumkvæði í vinnu.

Kennari: Sigríður Ragna Björgvisndóttir

Sund

Markmið: Að nemendur nái auknu þoli og hraða á sundi og nái betri tókum á tækni. Þjálfist einnig í björgunarsundi.

Kennslufyrirkomulag: Synt á tíma og langsund. Einnig verður farið nánar í tækni sundsins og lögð áhersla á tengingu sunds og snúninga.

Námsmat: Áhugi, virkni, hegðun, 6. sundstig.

Kennari: Thelma Björk Snorradóttir

Tónmennt

Markmið: Að nemandi læri að þekkja algengustu tónlistartákn og öðlist færni í að nota líkama og rödd við tónlistarflutning. Í 4. bekk eru helstu klassísku tónskáldin kynnt fyrir nemendum og nemendur læra um hvernig tónlist þeirra hefur þróast fram á okkar tíma. Í 6. bekk er byrjað með námsefni sem heitir Hljóðspor sem fjallar um hvernig tónlistarsköpum á tímum þrælahalds hefur þróast fram á okkar daga, og er unnið með þetta námsefni í 7. bekk líka ásamt fleiru sem kennari og nemendur vinna að saman í tímum. Að nemandi þekki hin ýmsu hljóðfæri og tónlistarstefnur ýmissa landa.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur í 1 – 6. bekk eru í Tónmennt einu sinni í viku 40 mínútur í senn. Nemendur vinna oft saman í hópum og gera margvísleg verkefni tengd tónlist t.d. hlustun, verkefnavinna, tónsköpun með hljóðfærum, söngur og dans.

Námsefni: Í 1 – 6. bekk eru lagðar til grundvallar námsbækurnar, tónmennt 1 – 4, Leikum og syngjum, Það var lagið, Tónlistarprautilir, Ópus 1, Hljóðspor, Tónlist og líkaminn, Tónlist og umhverfi og efni af nams.is og verkefni sem kennari útbýr.

Námsmat: Nemendur í 1 – 6. bekk taka ekki próf heldur er gefin umsögn sem er byggð á vinnu og hegðun í tímum.

Kennari: Drífa Sig.

Tölvufræðsla

Markmið: Að nemendur nái góðri leikni í fingrasetningu með hjálp Ritþjálfara. Að nemendur kynnist forritum í Office-pakkanum og möguleikum hans og ýmsum öðrum notkunarmöguleikum tölvunnar. Einnig að nemendur kynnist veraldarvefnum og ýmsum kennsluforritum og uppbyggilegum leikjaforritum. Að nemendur læri á póstforrit og að senda tölvupóst og taka á móti.

Kennslufyrirkomulag: 1 tími á viku þar sem unnið er samkvæmt fyrirmælum kennara.

Námsefni: Verkefni í ritun, office-pakkinn og fl.

Námsmat: Virkni og áhugi í tímum er metinn og frammistaða og skil á verkefnum.

Kennari: Baldur Gauti Gunnarsson