

## 3. bekkur

### Heimanám / skólanám

**Foreldrar barna í grunnskóla bera ábyrgð á námi og ástundun barna sinna.** Heimilin geta hjálpað börnunum gríðarlega með lestrarþjálfun, samskipti og heilsueflandi lífshætti sem styrkja börnin í námi sínu í skólanum. Hvíld, mataræði, vangaveltur um tilfinningar eða lausnir mála, jákvæðni, hugarró og hvernig á að taka þátt í daglegu lífi eru mikilvægir þættir sem börnin læra heima og í skólanum. Börnin læra margt af því að fá **tækifæri**: fyrst til að fylgjast með, svo undir **leiðsögn** fullorðinna og síðan á **eigin ábyrgð**. Stundum þarf að endurmeta, breyta lítillega og æfa eitthvað betur áður en börn geta borið ábyrgð sjálf. **Endurtekning** er oft nauðsynleg til að ná góðum tókum á nýrri færni. Góð samvinna milli heimilis og skóla og stuðningur við börnin á báðum stöðum er því lykilatriði sem stuðlar að vellíðan barna og sterkari sjálfsmynd þeirra.

Heimanám í vetur tengist aðferðum Byrjendalæsis og verður með ýmsu móti. Lögð er áhersla á að hægt verði að skapa stund þar sem nemendur og foreldrar geta skoðað, lesið, skrifað, spjallað eða spilað saman til að vinna enn frekar að markmiðum námsefnisins. Ekki er gert ráð fyrir miklu heimanámi fyrir utan **heimalesturinn** en hann er sérlega mikilvægur að lágmarki 10-15 mínútur a.m.k. 5 sinnum í viku upphátt. Foreldrar og nemendur eru hvattir til að nýta öll möguleg tækifæri heima til að lesa, skrifa og spjalla saman til að auka orðaforða, eftirtekt, færni og skilning.

### Vinnusvæði

Á stundatöflu vetrarins bera margir tímar hjá umsjónarkennara heitið *Vinnusvæði*. Í þessum tímum er samþætt kennsla í mörgum greinum þar sem nemendur vinna oft í stöðvavinnu, hver á sínu róli.

**Kennari:** Harpa Rós Björgvinsdóttir

### Útinám

Í stundatöflunni er gert ráð fyrir föstum tímum á föstudögum í útinámi þar sem nemendur kynna sér umhverfið sitt, mismunandi veðráttu og leiki og efla samskipti sín við bekkjarfélaga sína. Að auki verða reglulega verkefni í ýmsum greinum sem verða unnin úti eða í tengslum við nærsamfélag og umhverfi nemenda. Því er nauðsynlegt að nemendur séu tilbúnir alla daga til útiveru og klæddir eftir veðri.

### Ferilmöppur

Haldið verður áfram að safna í ferilmöppuna verkefnum sem nemendur vinna í vetur. Stefnt er að því að mappan fylgi nemendum upp í 10. bekk. Notkun ferilmöppu hefur það að markmiði að virkja nemendur í eigin námi svo þeir öðlist aukið sjálfstæði með því að setja sér markmið og meti frammistöðu sína og eru verkefnin sem sett eru þar inn sýnishorn af þeirri vinnu. (Ellmin 1999)

## Dans

### Markmið:

- Að veita nemendum tækifæri til að hreyfa sig í takti við tónlist og önnur hljóð.
- Að átta sig á og kanna mismunandi rými fyrir dansspuna.
- Að efla félagsþroska nemenda í gegnum dans.
- Að nemendur læri grunnspor ýmissa dansa, s.s. spuna, hóp dansa, samkvæmis dansa, íslenska og erlenda þjóð dansa, kúrekadansa, hip hop o.fl.

**Kennslufyrirkomulag:** Í vetur verða 2. og 3. bekkur saman í dansi 2 kennslustundir í senn aðra hverja viku á móti ensku. Lögð verður áhersla á líkamstjáningu, ýmsar hreyfingar, fjölbreytta dansa og að nemendur læri grunnkurteisreglur í dansi einstaklingslega, í hópum og þar sem „par“ dansar saman.

**Námsefni:** Alls kyns tónlist, myndbönd o.þ.h.

**Námsmat:** Þátttaka nemenda í hverri kennslustund verður metin ásamt kurteisi við dansfélaga.

**Kennari:** Michelle Mielnik

## Enska

### Markmið: Að nemendur

- geri sér grein fyrir mikilvægi enskunáms.
- þjálfist í að nota einfaldar hversdagslegar setningar.
- geti sungið einfalda texta á ensku.
- kunni að segja heiti bókstafa á ensku.

**Kennslufyrirkomulag:** Enskukennsla verður samþætt textum / bókum með margvíslegum aðferðum í anda byrjendalæsis. Kennslan fer fram með leikjum, söngvum, spilum en einnig með munnlegum og skriflegum æfingum. Í vetur verða 2.b. og 3.b. saman í ensku í 2 kennslustundir aðra hverja viku á móti dansi. Reynt verður að vinna ýmis verkefni í samstarfi við enskumælandi bekk erlendis.

**Námsefni:** Valin verkefni af netinu og frá kennara og valdir textar eða sögur á ensku. Ýmsir leikir.

**Námsmat:** Þátttaka metin til umsagnar. Nemendur meta stundum sjálfan sig.

**Kennari:** Michelle Mielnik

## Lestrarpróf

### Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag:** Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 á ári. Í hraðaprófi lesa þeir texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða einbeittir hann sér frekar að framsögn. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hraða, leiklestur og hrynjanda í ljóðalestri. Einnig bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt við nemandann um áframhaldandi æfingar.

**Námsefni:** Textar á lesfímiprófum frá Menntamálastofnun (Lesfímipróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 3.bekkjar eru 140-170 atkvæði á mínútu.

**Námsmat:** Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

**Kennari:** Michelle Mielnik

## Félagsstarf

**Markmið:** Að efla félagsþroska nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Félagstarfið er í Fellaskóla á miðvikudögum kl. 14.50-15.30 og fimmtudögum kl. 14.10-14.50 fyrir 1. – 4. bekk. Viðfangsefnin eru fyrst og fremst leikir af ýmsu tagi bæði úti og inni. Það er ekki skyldumæting í félagsstarf en foreldrar þurfa að skrá barn sitt í félagsstarf.

**Umsjón:** Sigurrós og Kristín á miðvikudögum og Guðný Drífa og Kristín á fimmtudögum.

## Heimilisfræði

**Markmið:** Að nemandi

- sýni hjálpssemi og tillitsemi og vinni með gleði og jákvæðu hugafari.
- læri að hollur morgunverður er undarstaða vellíðunar og fái innsýn í hvað eru góðar matarvenjur.
- viti hvers vegna sumar fæðutegundir eru hollar og aðrar óhollar og skoði drykki sérstaklega.
- þekki algeng eldhúshöld, geti mælt í heilum og hálfum dl. og kunni að nota mæliskeiðar og æfist í að fara eftir einföldum uppskriftum.
- fái þjálfun í að hreinsa, flysja, skera og rífa niður grænmeti.
- temji sér hreinlæti við matreiðslu og læri að vaska upp og ganga frá eftir sig í eldhúsi.
- læri um næringarefni og hvaða fæða er rík af hvaða næringarefnum.
- læri um þjóðlegan mat.
- viti það að spara ( t.d. sápu) er fjárhagslega og umhverfislega hagkvæmt og læri um umhverfisvernd og að flokka sorp.
- læri að leggja á borð, temji sér borðsiði og kurteisi.
- kynnist störfum á heimili og verkaskiptingu.

**Kennslufyrirkomulag:** 3. bekkur er í tvöföldum tíma aðra hverja viku.

**Námsgögn :** Heimilisfræði 3 og verkefni frá kennara.

**Kennsluaðferðir:** Verklegar æfingar, sýnikennsla og umræður.

**Námsmat:** Umsagnir þar sem metin er vinna í tímum, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun.

**Kennari:** Halla Helgadóttir

## Íslenska

### Markmið:

- Að nemendur haldi áfram að ná aukinni færni í lestri, skrift, ritun, málfræði, hlustun og framsögn.
- Að nemendur þjálfist í að tengja lestur, ritun og talað mál.
- Að nemendur kynnist íslenskum og erlendum bókmenntum og höfundum þeirra.
- Að nemendur þjálfist í að lesa í hljóði sér til ánægju og yndsauka.
- Að nemendur læri að leika sér og vinna með tungumálið.

**Kennslufyrirkomulag:** Unnið eftir skipulagi Byrjendalæsis. Nemendur vinna með ýmiss konar texta (sögur, textar og ljóð) á margvíslegan hátt, t.d. með spilum, leikjum, þrautum og verkefnum og greiningu. Lestrarvinir 1.-5.bekkja verða einu sinni í viku.

**Námsefni:** Kennsluáætlanir Byrjendalæsis tengdar ákveðnum barnabókum eða textum. Ýmsar lestrar og sögubækur við hæfi hvers og eins. Bækur með gæðatextum og verkefni frá kennara út frá þeim. Skrift 1 og 2 og Ljóð handa börnum.

**Námsmat:** Leshraða- og lesskilningspróf verða lögð fyrir á hverri önn. Mat verður lagt á virkni, vinnu, skilning sem og frágang. Auk þess sem nemendur þjálfast einnig í að meta eigin vinnu og framistöðu.

**Kennari:** Harpa Rós Björgvinsdóttir

## Íþróttir

### Markmið:

- ☑ Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma.
- ☑ Að þjálfra samhæfingu nemenda.
- ☑ Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- ☑ Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi.

Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- ☑ Virkni nemenda í tímum
- ☑ Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum

☒ Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.

☒ Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

**Kennari:** Thelma Björk Snorradóttir

## Lífsleikni

### Markmið:

- Að efla alhliða þroska nemandans til þess að hann geti betur tekist á við kröfur og áskoranir daglegs lífs.
- Að efla sjálfsmynd nemenda og samskiptahæfni.
- Að nemendur læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér, öðru fólki og umhverfi sínu.

**Kennslufyrirkomulag:** Lífsleikni fléttast inn í allt skólastarfið. Rætt verður á almennan hátt um málefni líðandi stundar, fréttir, trúarbrögð og siði eftir því sem við á hverju sinni.

**Námsmat:** Þátttaka nemenda og vilji til samvinnu og sáttfýsi verður metin jafnóðum.

**Kennarar:** Harpa Rós Björgvinsdóttir

## Myndmennt

### Að nemandi :

- skoði myndir m.t.t. þátta eins og kvöld, nótt, dagur, gleði, sorg o.s.frv.
- noti fjölbreytileg efni, verkfæri og aðferðir við myndsköpun.
- vinni myndverk á mismunandi tegundir pappírs, s.s. þrykk, klippimynd, teiknun og málun.
- blandi liti úr frumlitum, læri um áhrif lita (kalt og heitt) og læri um litatóna.
- vinni með grunnformin í myndgerð.
- læri hugtökin myndbygging, forgrunnur, miðrými, bakgrunnur, kyrrð og hreyfing.
- viti að menning þjóða eins og þjóðsögur, ævintýri og goðsögur hafa áhrif á myndlist þjóða.
- skoði fjall eða landslag í myndum nú og áður.
- læri að ganga vel um myndir, efni og áhöld

**Kennslufyrirkomulag:** 3. bekkur fær 1 tíma á viku.

**Námsgögn:** Verkefni frá kennara, Myndmennt 1, Internetið og efni til myndsköpunar. Auk þess verður unnið út frá bókunum -Komdu og skoðaðu- Hringrásir og Himingeimurinn.

**Kennsluaðferðir:** Sköpun, sýningar, hópverkefni, tjáning, námsleikir.

**Námsmat:** Umsagnir þar sem metið er sérstalega, vinna í tímum, verklag, sköpun, frágangur og samvinna við kennara og nemendur.

**Kennari:** Halla Helgadóttir

## Samfélags-, trúarbragða- og náttúrufræði

### Markmið:

- Að auka vitund og þekkingu nemenda á sjálfum sér, öðrum og nánasta umhverfi.
- Að nemendur geri sér grein fyrir því að við erum ekki öll eins, að mismunur og fjölbreytileiki er eðlilegur.
- Að nemendur kynnist ólíkum trúarbrögðum og temji sér umburðarlyndi og virðingu fyrir rétti manna til mismunandi trúar- og lífsskoðana
- Að vekja áhuga og athygli nemenda á heimabyggðinni bæði manngerðu umhverfi, náttúru og dýralífi.
- Læri um lífið við sjóinn og þekki nokkrar fiskitegundir sem veiðast við strendur landsins.
- Að nemendur geti lesið og unnið með mismunandi gerðir korta og þekki áttinar á Héraði.
- Að nemendur læri um himingeiminn og þekki reikistjörnurnar og helstu einkenni þeirra.
- Að nemendur læri um hringrás náttúrunnar.

**Kennslufyrirkomulag:** Samþætting við Byrjendalæsi, lífsleikni og stærðfræði. Unnið verður m.a. út frá kennsluaðferðum Söguaðferðar þar sem nemendur læra m.a. með því að skoða, spyrja, ræða og tjá sig um málefnið ásamt því að skila vinnu sinni með stóru veggverki. Farið er í leiki, sögur lesnar, unnið að ýmiskonar rannsóknum og athugunum. Haust og vorferðir í heimabyggð sem og styttri vettvangsferðir í tegslum við útinám.

**Námsefni:** Sögurammi unninn út frá ljóðinu Saga af Suðurnesjum eftir Jóhannes úr Kötlum. Könnum kortin verkefna og vinnubók, Komdu og skoðaðu himinngeiminn og hringrásir, vettvangsferðir í tengslum við ákveðna vinnu í nærumhverfi skólans og lengri ferðir í heimabyggð. Námsefni af vef, leikjahugmyndir, sögur og fleira. Einnig tengjast kennsluáætlanir í Byrjendalæsi samfélags-, trúarbragða- og náttúrufræði að miklum hluta.

**Námsmat:** Lagt verður mat á vinnu og virkni nemenda.

**Kennari:** Harpa Rós Björgvinsdóttir

## Stærðfræði

### Markmið:

- Að nemendur haldi áfram að ná góðum tókum á grunnaðferðunum sem áframhaldandi stærðfræðinám byggist á og læri að nota táknmál stærðfræðinnar og tengja það daglegu lífi.
- Að stuðla að skapandi hugsun og sjálfstæði hjá nemendum á sviðum er tengjast stærðfræðinni.
- Að gera sér grein fyrir hugtakanotkun í stærðfræði.
- 

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur vinna fjölbreytt stærðfræðiverkefni. Þeir ræða um og útskýra viðfangsefnið og nota þau hjálpargögn sem þroski þeirra og geta leyfir. Í þrautalausnum skrá nemendur lausnir sínar niður með texta, myndum og táknum.

**Námsefni:** Sproti 2b og 3a og 3b nemenda- og æfingahefti. Ýmsar þrautir og verkefni frá kennara. Kennsluforrit.

**Námsmat:** Stuttar kannanir í námsbók. Gátlisti kennara. Einnig er lagt mat á vinnu, hegðum og umgengni nemenda í tímum.

**Kennari:** Harpa Rós Björgvinsdóttir

## Sund

**Markmið:** Nemendur haldi áfram að læra bringu- og skriðsund og bæti svo við armtökum í skólabaksundi og baksundi. Einnig köfun eftir hlut.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsar æfingar og leikir ásamt æfingum í sunaðferðum sem stuðla að betri færni.

**Námsmat:** Áhugi, virkni, hegðun og 3. sundstig.

**Kennari:** Thelma Björk Snorradóttir

## Textímennt

**Markmið:** Að þjálfar nemendur í fínhyfingum. Að nemendur læri að þekkja mismunandi aðferðir og efni og vinni tengd verkefni. Að efla hugmyndaflug og sköpunarhæfileika nemenda. Að efla samstarfsvilja og sjálfstraust nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Áhersla verður lögð á einstaklingsvinnu sem og samvinnu nemenda sem byggir á samstarfi við aðra, þolinmæði og tillitssemi.

Nemendur læra mismunandi aðferðir í textímennt og fá þjálfun í að nota áhöld og verkfæri. Áhersla verður lögð á umgengni og frágangang. Unnið verður m.a. með árstíðabundin verkefni, vefnað, ullarþæfingu, útsaum, tauprykk, vélsaum og garnvinnu ýmiskonar.

**Námsefni:** Ýmis verkefni frá kennara.

**Námsmat:** Samskipti við kennara og samnemendur, verklag og viðleitni, frágangur og skil á verkefnum.

**Kennari:** Sigríður Ragna Björgvinsdóttir

## Tónmennt

**Markmið:** Að nemandi læri að þekkja algengustu tónlistartákn og öðlist færni í að nota líkama og rödd við tónlistarflutning. Í 4. bekk eru helstu klassísku tónskáldin kynnt fyrir nemendum og nemendur læra um hvernig tónlist þeirra hefur þróast fram á okkar tíma. Í 6. bekk er byrjað með námsefni sem heitir Hljóðspor sem fjallar um hvernig tónlistarsköpum á tímum þrælahalds hefur þróast fram á okkar daga, og er unnið með þetta námsefni í 7. bekk líka ásamt fleiru sem kennari og nemendur vinna að saman í tímum. Að nemandi þekki hin ýmsu hljóðfæri og tónlistarstefnur ýmissa landa.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur í 1.–6. bekk eru í Tónmennt einu sinni í viku 40 mínútur í senn. Nemendur vinna oft saman í hópum og gera margvísleg verkefni tengd tónlist t.d. hlustun, verkefnavinna, tónsköpun með hljóðfærum, söngur og dans.

**Námsefni:** Í 1.– 6. bekk eru lagðar til grundvallar námsbækurnar, tónmennt 1 – 4, Leikum og syngjum, Það var lagið, Tónlistarþrautir, Ópus 1, Hljóðspor, Tónlist og líkaminn, Tónlist og umhverfi og efni af nams.is og verkefni sem kennari útbýr.

**Námsmat:** Nemendur í 1.–6. bekk taka ekki próf heldur er gefin umsögn sem er byggð á vinnu og hegðun í tímum.

**Kennari:** Drífa Sig.

## Upplýsinga- og tæknimennt

**Markmið:**

- \* Að nemandinn noti rétta fingrasetningu og líkamsbeitingu við tölvuvinnu.
- \* Að nemandinn verði fær um að nýta sér tölvur.
- \* Að nemandinn læri að vinna í ýmsum forritum sem þjálfa ýmsa þá þætti sem nemendur eru að fást við í skólanum.
- \* Að nemandinn fái að kynnst Veraldarvefnum og möguleikum hans til fróðleiks og skemmtunar.

**Kennslufyrirkomulag:** Reynt verður að flétta og nýta þessa tækni sem mest inn í annað nám nemenda svo að þetta verði sem eðlilegastur þáttur hins daglega lífs. Einnig læra þau á nokkur kennsluforrit og kynnst kennsluforritinu Fingraleikir sem er fingrasetningarforrit. Nemendur halda áfram að kynnst ritvinnsluforritum eins og t.d. Word og vinnu á veraldarvefnum.

**Námsefni:** Verkefni í Word, Fingrafimi, Fingraleikir, ýmis tölvuforrit, veraldarvefurinn og fleiri verkefni í tengslum við aðra vinnu.

**Námsmat:** Þátttaka og verkefnavinna verður metin til umsagnar.

**Kennari:** Harpa Rós Björgvinsdóttir