

## 10. bekkur

### Danska

#### Markmið vetrarins:

##### Hlustun

- geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann hefur grunnorðaforða í.
- geti skilið fyrirmæli, leiðbeiningar og aðra stutta texta þar sem nauðsynlegt er að allt innihald skiljist nákvæmlega

##### Lestur

- geti lesið fyrirhafnarlítið texta á fremur léttu máli, t.d. stuttar sögur og blaðgreinar

##### Ritun

- geti skrifað stutta texta (80-150 orð) út frá gefnu viðfangsefni
- geti skrifað einfaldar endursagnir, t.d. út frá hlustun eða lestri.

##### Málfræði

- læri eintölu og fleirtölu
- læri ákveðinn og óákveðinn greini
- læri nútíð, þátíð og núþálega tíð sagna

##### Talað mál – samskipti

- tileinki sér danskan framburð í mæltu máli.
- geti svarað stuttum spurningum á dönsku.
- geti leitað sér aðstoðar, t.d. spurt til vegar.
- geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

**Kennslufyrirkomulag:** Þrjár kennslustundir á viku þar sem ein er helguð málfræðivinnu en hinar tvær lestri, ritun, töluðu máli, þýðingum og fleiri verkefnum. Að auki verða námsleikir, bíómyndir og annað eftir því sem tilefni og tími gefst til. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

**Námsefni:** „Ekko“ lesbók og vinnubók ásamt hlustunarefni. Grammatik málfræðibók og vinnubók. Annað ítarefni, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

**Námsmat:** Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 60% af lokaekunn þeirra. Vinna í vinnubók gildir 20% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 20%.

**Kennari:** Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

## Enska

### Markmið vetrarins:

#### Hlustun

- Skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja einstaklinga
- Geti fylgt meginþræði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- Geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

#### Lestur

- Geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tólmstundir og ferðalög
- Geti lesið sér til gagns og gamans margs konar texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum
- Geti lesið smásögur og styttri skáldsögur

#### Ritun

- Geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra
- Geti skrifað stuttan samfelldan texta á réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- Geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um

#### Talað mál - frásögn

- Geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér
- Geti haldið uppi samræðum um efni tengt áhugasviði

**Kennslufyrirkomulag:** Lestur, ritun, hlustun, talað mál, þýðingar, námsleikir, bíómyndir og verkefni tengd þeim ásamt öðrum verkefnum. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

**Námsmat:** Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 50% af lokaekinn þeirra.

Vinna í vinnubók gildir 30% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 20%.

**Námsefni:** „Spotlight 10“ lesbók og vinnubók ásamt hlustunarefni. Annað ítarefni, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

**Kennari:** Hjördís Marta Óskarsdóttir

# Íslenska

## Markmið:

- nemendur öðlist yfirlit yfir málkerfi íslenskrar tungu
- nemendur kynnist heimi Íslendingasagna og lesi eina slíka
- nemendur lesi ítarlega og fjalli um amk eina skáldsögu frá seinni tímum
- nemendur lesi sér til ánægju og geti greint frá efni bóka
- nemendur geti fjallað um form og byggingu ljóða
- nemendur þjálfist í ritun, þar á meðal stafsetningu og tölvuvinnslu texta

Kennsluaðferðir: Tvær kennslustundir á viku vinna nemendur með námsefni í málfræði þar sem unnið verður m.a. með sagnorð, óbeygjanleg orð, setningahluta, orðhluta o.fl. Þrjár kennslustundir á viku verður unnið með bókmenntir, ljóð, ritun og ýmsa texta- og málvinnu því tengdu. Yndislestur er daglega þar sem nemendur lesa texta að eigin vali. Umræður eru fastur liður í kennslunni. Eftir bekkjarferð á haustönn skila nemendur stóru ritunarverkefni um hana.

Námsefni: Málið í mark – málfræðihefti, Gíslasaga Súrssonar, seinni hluti Korkusögu og Englar Alheimsins. Ýmsir styttri bókmenntatextar verða skoðaðir eftir því sem tími og tilefni gefast til.

Námsmat: Nemendur taka kaflapróf og aðrar minni kannanir reglulega. Símat og jafningjamat verður notað til að fylgjast með stöðu nemenda. Metin eru: verkefni, ritunarverkefni, vinna og vinnubrögð, ástundun, kannanir og þekking.

Kennari: Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

## Íþróttir

### Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfarar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi.

Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

**Kennari:** Thelma Björk Snorradóttir

## Lestrarpróf

**Markmið:** Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag:** Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 á ári. Í hraðaprófi lesa þeir texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða einbeitir hann sér frekar að framsögn. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hraða, leiklestur og hrynjanda í ljóðalestri. Einnig bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt við nemandann um áframhaldandi æfingar.

**Námsefni:** Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 10.bekkar eru >250 atkvæði á mínútu.

**Námsmat:** Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

**Kennari:** Michelle Mielnik

## Lífsleikni

### Markmið:

Að efla alhliða þroska nemandans til þess að hann geti betur tekist á við kröfur og áskoranir daglegs lífs. Lögð verður áhersla á sjálfsþekkingu, samskipti og umræður um ýmis málefni sem varða hag einstaklingsins í samfélaginu (t.d. lífsviðhorf, kynfræðsla, fjármál, vímuefnaneysla, hraðakstur og örugg síma- og netnotkun svo eitthvað sé nefnt). Einnig verður áhersla sett á að skoða, ræða og kynna sér námsframboð og námsfyrirkomulag framhaldsskólanna.

### Kennslufyrirkomulag:

Fyrirlestrar, umræður og bekkjarfundir þar sem rædd verða málefni bekkjarins og málefni líðandi stundar eftir því sem tilefni gefast til.

### Námsgögn:

Verkefni valin af kennara og nemendum sjálfum, myndbönd, bíómyndir og fleira

### Námsmat:

Umsögn eftir virkni og framkomu nemenda.

**Kennari:** Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

## Náttúrufræði

**Markmið:** Að nemendur fái innsýn í eðlisfræði og efnafræði. Að nemendur kynnist starfsemi ýmissa líffærakerfa mannlíkamans. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum og lætur nemendur fá glósur eða þeir glósa til að rifja upp aðalatriðin eftir tímann. Nemendur fá verkefni og svara spurningum í lok kaflans. Mikilvægt að nemendur skili alltaf af sér verkefnum á réttum tíma til að fá þau metin.

**Námsefni:** Bækurnar *Mannlíkaminn*, *Efnisheimurinn* og *Eðlisfræði 1*

**Námsmat:** Kaflaspurningar og verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaeinkunn.

**Kennari:** Sólrún Víkingsdóttir

## Starfsfræðsla

**Markmið:** Að nemendur verði sér meðvitaðir um áhugasvið sín er snúa að námi og starfi. Að þeir kynnist mismunandi vinnustöðum af eigin raun, með það í huga hvaða störf verða valin til framtíðar.

**Kennslufyrirkomulag:** Námið er utan stundarskrár, þannig að nemendur verða helst að stunda starfsfræðsluna utan skólatíma. Í mörgum þjónustufyrirtækjum er aðal annatíminn föstudagar og laugardagar. 8.-10. bekkur er skipt í 3 hópa eftir tímabilum. 10. bekkur er á haustönn, 9. bekkur er miðönn og 8. bekkur á vorönn. Nemendur þurfa að fara á vinnustaði og sækja um að fá að koma í starfsfræðslu. Þeir fá aðstoð við það frá umsjónarmanni starfsfræðslunnar ef á þarf að halda. Þetta er gert með það í huga að þeir æfist í að sækja um vinnu. Foreldrar aðstoða nemendur eftir þörfum við að komast á vinnustað.

**Námsefni:** Ljósrit kennara.

**Námsmat:** Nemendur vinna verkefni í starfskynningu sem þeir skila til kennara.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Stærðfræði

### Markmið:

Að nemendur...

- nái valdi á stærðfræðilegri hugsun og geti komið henni á framfæri við aðra
- sýni útreikninga og vinni snyrtilega
- þjálfist í að beita skýrri og kerfisbundinni framsetningu við lausn stærðfræðiverkefna
- temji sér að prófa útkomur og leita að reiknivillum

**Helstu þekkingatriði vetrarins eru eftirfarandi:** líkur og talningafræði, persónuleg fjármál, rúmfræði og hönnun, algebra og jöfnur. Innan þessara efnisþátta eru mörg hugtök og reikniaðgerðir sem fengist verður við og nemendur tileinka sér í náminu.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur fá námsáætlun fyrir hvern kafla þar sem fram kemur hvaða efni verður tekið fyrir og hvaða dæmi á að leysa. Nemandi og kennari setja upp tímaáætlun fyrir lotuna. Ætlast er til að nemendur vinni eftir þeim í tímum. Það sem nemendur ná ekki að klára í skólanum þurfa þeir að vinna upp heima til að halda tímaáætlun. Mikilvægt er að nemendur fletti reglulega yfir efnið heima til að rifja upp og taka saman aðalatriði. Tekið er próf eftir hvern kafla/námslotu. Meti kennari það svo að markmiðum lotunnar sé ekki náð þarf nemandi að taka afmarkaða hluta hennar aftur áður en hann fær að halda áfram í næsta kafla.

**Námsefni:** Skali 2b (5. Kafli), Skali 3a (1. og 2. kafli), Almenn stærðfræði 3 (5. og 6. kafli)

**Námsmat:** Lokaeinkunn á önn samanstendur af könnunum í lok hvers kafla, áhuga/virkni í tímum og öðrum verkefnum

**Kennari:** Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

## Sund

**Markmið:** Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líti á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar. Að auka færni, þol og þrek nemenda í sundi.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsar æfingar til að auka færni og getu nemenda. Leikir og æfingar til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

**Námsmat:** Áhugi, virkni, hegðun, 10. sundstig.

**Kennari:** Thelma Björk Snorradóttir

## Tölvufræðsla

**Markmið:**

- Að nemendur geti nýtt sér ritvinnsluhugbúnað (Word) til að koma eigin hugmyndum og námsverkefnum á tölvutækt form og læri um leið á ritvinnsluhugbúnaðinn.
- Að nemendur læri að setja inn myndir, töflur, heimildaskrá, efnisyfirlit, tilvitnanir, tilvísanir o.fl. í ritvinnslubúnaðinum. Einnig að nemendur læri að leita sér heimilda á netinu og á bókasöfnum og skrá upplýsingar og vinna úr heimildum með eigin orðum.
- Að nemendur nýti tölvufærni sína inn í aðrar námsgreinar.
- Að nemendur kynnist Excel töflureikni og geti notað hann á einfaldan hátt.
- Að nemendur geti leitað upplýsinga á Netinu og nýtt sér möguleika þess sem upplýsingaveitu og uppsprettu hverskonar fróðleiks.
- Að nemendur skoði myndbandagerð og læri að klippa til einföld myndbönd

**Kennslufyrirkomulag:** Einn tími vikulega þar sem unnið er eftir fyrirmælum kennara.

**Námsefni:** Reynt verður að flétta aðrar námsgreinar inn í tölvukennsluna sem og vinna verkefni úr þeim á tölvutæku formi.

**Námsmat:** Umsögn með áherslu á áhuga, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum ásamt skilum á verkefnum.

**Kennari:** Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

## Þjóðfélagsfræði

Kennd verður bókina *Á ferð um samfélagið* eftir Garðar Gíslason. Í bókinni er fjallað um samfélagið í víðum skilningi, félagsmótun og einstaklinginn í samfélaginu, réttindi og skyldur, margar hliðar mannlegra samskipta, einkenni þjóðfélaga, þróun o.fl.

**Kennslufyrirkomulag:** Fjallað um efni bókarinnar í tímum og unnin verkefni í lok hvers kafla. Fyrirlestrar, hópavinna, einstaklingsvinna, umræður, myndbönd og fleira.

**Markmið:** Nemendur skilji og viti meira um samfélagið eftir námskeiðið. Geti tjáð sig um hugtök og málefni þjóðfélagsins, skilji hvernig það virkar og geti rökstutt skoðanir sínar í mæltu og rituðu máli.

**Námsmat:** Öll verkefnavinna nemenda, sjálfsmat og jafningjamat. Kannanir verða reglulega sem einnig gilda til einkunnar. Áhugi, virkni og þátttaka nemenda í tímum.

**Kennari:** Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

# Val í Fellaskóla 2017 – 2018

## 8. – 10. bekkur

Valið er kennt á þriðjudögum og fimmtudögum kl. 14.10 – 15.30. Veturinn skiptist í fimm tímabil sem verða svona:

### **Tímabil 1      24. ágúst – 25. október**

8.-10. bekkur fer í óvissuferðir, þannig að Þorvaldur fer með 8. bekk, Halla fer með 9. bekk og Rannveig fer með 10. bekk. Að jafnaði er miðað við að ferðirnar standi frá því eftir hádegi á föstudegi til hádegis á sunnudegi.

Dagsetningar þessara ferða og frekara skipulag er í höndum hvers kennara í samráði við nemendur. Bréf um ferðirnar verða send foreldrum við fyrsta tækifæri.

### **Tímabil 2      31. október – 19. janúar**

Á þessu tímabili geta þeir nemendur sem stunda tónlistarnám, íþróttir eða eru að vinna reglulega fengið frí í valtímum. Þegar nær dregur fá nemendur þar til gerð blöð sem foreldrar þurfa að kvitta á til að staðfesta þátttöku barna sinna í einhverju af ofantöldu.

Þeir sem ekki eru skráðir í tónlist, íþróttir eða vinnu mæta í valtíma á þessu tímabili, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Viðfangsefni í því vali verður ákveðið í samráði við nemendur.

### **Tímabil 3      23. janúar – 13. febrúar**

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Nemendur velja sig í hópa eftir áhuga og verða viðfangsefni valin í samráði við nemendur.

### **Tímabil 4      22. febrúar – 22. mars**

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Þetta er árshátíðarval og unnin verða ýmis verkefni henni tengd.

### **Tímabil 5      3. apríl – 29. maí**

Hér mæta allir í valtíma, bæði á þriðjudögum og fimmtudögum. Nemendur velja sig í hópa eftir áhuga og verða viðfangsefni valin í samráði við nemendur.