

# 9. bekkur

## Enska 9.b.

### Markmið:

#### Hlustun

- skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja
- geti fylgt meginþræði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

#### Lestur

- geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tólmstundir og ferðalög
- geti lesið sér til gagns og gamans margs konar léttari texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum
- kunni að nýta sér orðabækur
- geti lesið einfaldaðar smásögur og styttri skáldsögur

#### Ritun

- geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra á einfaldan hátt
- geti skrifað stuttan samfelldan texta á tiltölulega réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um

#### Talað mál - frásögn

- geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér

**Kennsluaðferðir:** Hlustunarefni, vinnubókarkennsla og yfirferð námsefnis. Einnig einsök þemaverkefni t.d. verkefni sem unnin verða í tölvum.

**Námsmat:** : Stuttar kannanir úr námsbók, þemaverkefni og gátlistar. Einnig nokkrir stílar sem nemendur vinna heima og skila í vetur.

**Námsefni:** *Spotlight 9* (lestrarbók og vinnubók). Einnig verða lesnir textar, hlustað á enskar sögur, stutt sögubók lesin og önnur þemaverkefni.

**Tímafjöldi:** 3 1/2 tímar á viku

**Kennari:** Þórður Mar Þorsteinsson

## Danska

### Markmið vetrarins:

#### Hlustun

- geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann hefur grunnorðaförða í.
- geti skilið fyrirmæli, leiðbeiningar og aðra stutta texta þar sem nauðsynlegt er að allt innihald skiljist nákvæmlega

#### Lestur

- geti lesið fyrirhafnarlítið texta á fremur léttu máli, t.d. stuttar sögur og blaðgreinar

#### **Ritun**

- geti skrifað stutta texta (60-100 orð) út frá lykilorðum
- geti skrifað einfaldar endursagnir, t.d. út frá hlustun eða lestri.
- læri nútíð og þátíð sagna
- læri eintölu og fleirtölu
- læri ákveðinn og óákveðinn greini

#### **Talað mál – samskipti**

- tileinki sér danskan framburð í mæltu máli.
- geti svarað stuttum spurningum á dönsku.
- geti leitað sér aðstoðar, t.d. spurt til vegar.
- geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

**Kennslufyrirkomulag:** Lestur, ritun, hlustun, talað mál, þýðingar, námsleikir, bíómyndir, sjónvarpsþættir og verkefni tengd þeim ásamt öðrum verkefnum. Náí nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund getur kennari beðið þá um að klára það heima.

**Námsefni:** „Smil“ lesbók og vinnubók ásamt hlustunarefni. Annað ítarefni, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

**Námsmat:** Stuttar kannanir úr námsbók, þemaverkefni og gátlistar.

**Kennari:** Baldur Gauti Gunnarsson

## Íslenska

**Markmið:** Að nemendur náí góðum leshraða og efli lesskilning og að þeir geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum. Þjálfist í réttritun og þekki helstu reglur íslenskrar málfræði. Að þeir æfist í að skrifa fjölbreyttan texta svo sem skáldatexta, staðreyndatexta og fleira. Að þeir kynnist bókmenntaarfi þjóðarinnar eins og t.d. þjóðsögum, ævintýrum, ljóðum, skáldsögum og einnig nokkrum skáldum. Nemendur skila stærri ritunarverkefni af sér unnu í tölvu.

**Kennslufyrirkomulag:** Farið verður í ýmis æfingahefti í íslensku. Stafsetning verður æfð eftir upplestri. Bætt verður við stuðningsefni úr öðrum bókum eins og hentar. Farið verður í Droplaugarsonasögu fyrir áramót í bókmenntum ásamt ljóðum. Reynt verður að ljúka allri vinnu í tímum.

Lögð verður áhersla á frjálstan lestur jafnt í skóla sem heima fyrir.

**Námsefni:** Ýmis æfingahefti í íslensku svo sem Sagnorð og ritæfingar og ef til vill Skerpa 2 eftir áramót. Droplaugarsonarsaga.

**Námsmat:** Skil á verkefnum, vinnusemi í tímum 40%, stærri ritgerð 10% og kannanir 50%.

**Kennari:** Sverrir Gestsson/Saga Jóhannsdóttir

## Íþróttir

### Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska. Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi. Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

**Fjöldi kennslustunda á viku:** 3

**Kennari:** Ásgrímur Ingi Arngrímsson

## Lestrarpróf

**Markmið:** Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi og nákvæmni.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag:** Nemendur fara í stöðluð hraðapróf á hverri önn, eða þrisvar á vetri. Byrjað er á því að fara yfir árangur frá síðasta prófi og markmið sem sett voru þá. Í hraðaprófi lesa nemendur texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn.

**Námsefni:** Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils). Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 9.bekkjara eru 140-210 orð á mínútu.

**Námsmat:** Umsjónarkennarar koma niðurstöðum til foreldra.

**Kennari:** Margrét Björk Björgvinsdóttir

## Lífsleikni

**Markmið:** Að nemendur þjálfist í að segja frá sér og skoðunum sínum með umræðum í bekknum. Að styrkja sjálfsmýnd og sjálfstraust nemenda og víðsýni. Að nemendur finni leiðir til að komast vel af við alla og eiga góð samskipti. Að gera nemendur ábyrga fyrir hegðun sinni og framkomu. Að temja sér jávæðni.

**Kennslufyrirkomulag:** Umræður í tímum þar sem ýmis mál eru rædd. Rætt saman um efni og mál líðandi stundar hjá þeim og í samfélaginu.

**Námsgögn:** Ýmis valin verkefni, fréttir og efni af netinu og fleira.

**Námsmat:** Virkni og samskipti í tímum.

**Kennari:** Sverrir Gestsson/Saga Jóhannsdóttir

## Náttúrufræði

**Kennslufyrirkomulag:** Í upphafi vetrar vinnum við með mannlíkamann með áherslu á hvernig líffærakerfi hans vinna öll saman. Einnig skoðum við forvarnir, vímuefnafræðslu og kynfræðslu. Eftir þessa vinnu verður farið í eðlisfræði.

### Markmið:

- að nemendur átti sig á því hvernig öll kerfi líkamans vinna saman
- að nemendur fái innsýn í það hvernig vímuefni hafa áhrif á líffærakerfin
- að nemendur fái kynfræðslu
- að nemendur kynnist undirstöðuatriðum í eðlisfræði. Þar verður m.a. fjallað um krafta og hreyfingu, þrýsting, rafmagn og segulmagn, orku og afl og fleiri hluti því tengda eftir því sem tími vinnst til.

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa/hlusta á kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum og nemendur vinna með það. Einnig verður reynt að hafa sem mest sýnikennslu og verklega kennslu sem tengist efninu.

**Námsefni:** Bækurnar Mannslíkaminn, Eðlisfræði 2 og annað ítarefni.

**Námsmat:** Verkefni, kannanir, þátttaka í verklegum æfingum, áhugi og virkni í tímum verður metið til einkunnar og umsagnar.

**Kennari:** Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

## Samfélagsfræði

**Markmið:** Að nemendur kynnist efnahagslega og félagslega þróun ólíkra svæða heimsins og það hvernig maðurinn byggir upp og nýtir jörðina

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna, umræður og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum með þeim. Samkennsla er með 8.bekk

**Námsefni:** Um víða veröld eftir Egil Sveinbjörnsson

**Námsmat:** Verkefni gilda 30% og kannanir gilda 70% af lokaekunn.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Stærðfræði

**Markmið:** Að nemendur bæti ofan á þann grunn sem fyrir er í reikniaðgerðunum. Þeir efnisþættir sem farið verður í í vetur eru tölur og talnareikningur, föll, mál og mælieiningar, rúmfræði og útreikningar og líkur og talningarfræði. Sjá nánar efnisyfirlit í nemendabókunum og æfingaheftunum Skali 2A og Skali 2B.

**Kennslufyrirkomulag :** Innlagnir í tímum og nemendur vinna síðan samkvæmt áætlun (lotu) þau dæmi sem valin hafa verið. Unnið samkvæmt vikuáætlun. Ef nemendur ná ekki að klára í tímanum dags- og/eða vikuáætlun verða þeir að klára heima. Tekið er próf eftir hvern kafla/námslotu. Áhersla er lögð á góðan frágang, útreikninga og uppsetningu og gilda þessir þættir einnig til einkunnar. Nemendur skulu hafa reiknivél sér til aðstoðar við lausn viðfangsefna þar sem við á.

**Námsefni:** Bækurnar Skali 2A og Skali 2B og fleiri gögn ef þurfa þykir.

**Námsmat:** Nemendur munu taka kannanir eftir hverja lotu og gilda þær 80% og virkni í tímum 20% á móti.

**Kennari:** Sverrir Gestsson/Saga Jóhannsdóttir

## Þjóðfélagsfræði

**Markmið:** Nemendur skilji og viti meira um íslenskt samfélag eftir námskeiðið. Geti tjáð sig um hugtök og málefni þjóðfélagsins, skilji meginatriði í uppbyggingu þess og skipulagi, viti hvernig stjórnkerfi þess virkar í meginatriðum og þekki og skilji hugtök sem notuð eru í daglegu tali um þjóðfélagsmál.

**Kennd bókun** bókina *Á ferð um samfélagið* eftir Garðar Gíslason. Í bókinni er fjallað um samfélagið í víðum skilningi, félagsmótun og einstaklinginn í samfélaginu, réttindi og skyldur, margar hliðar mannlegra samskipta, einkenni þjóðfélaga, þróun o.fl.

**Kennslufyrirkomulag:** Ætlast er til að nemendur lesi heima fyrir kennslustundir. Fjallað um efni bókarinnar og umræður í tímum. Unnin verkefni í lok hvers kafla.

**Námsmat:** Próf að loknum tveimur köflum og þau próf gilda til einkunnar. Þar sem samvinna gildir við úrvinnslu verkefna gilda þau ekki til lokaeinkunnar.

**Tímafjöldi:** 2 klst á viku.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Sund

**Markmið:** Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líta á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsar æfingar til að auka getu nemenda og færni, auk leikja til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

**Námsmat:** Áhugi, virkni, hegðun, 9. sundstig.

**Kennari:** Ásgrímur Ingi Arngrímsson

## Tölvufræðsla

**Markmið:**

- Að nemendur geti nýtt sér ritvinnsluhugbúnað (Word) til að koma eigin hugmyndum og námsverkefnum á tölvutækt form og læri um leið á ritvinnsluhugbúnaðinn.
- Að nemendur læri að setja inn myndir, töflur, heimildaskrá, efnisyfirlit, tilvitnanir, tilvísanir o.fl. í ritvinnslubúnaðinum. Einnig að nemendur læri að leita sér heimilda á netinu og á bókasöfnum og skrá upplýsingar og vinna úr heimildum með eigin orðum.
- Að nemendur nýti tölvufærni sína á hagnýtan hátt í öðrum námsgreinum.
- Að nemendur kynnist Excel töflureikni og geti notað hann á einfaldan hátt.
- Að nemendur geti leitað upplýsinga á netinu og nýtt sér möguleika þess sem upplýsingaveitu og uppsprettu hverskonar fróðleiks.

**Kennslufyrirkomulag:** Einn tími að jafnaði vikulega þar sem unnin eru verkefni úr námsgreinum nemenda og einnig verður unnið að skólablaðinu. Lögð verður áhersla á að vinna verkefni af og til í Chromebook.

**Námsefni:** Unnin verkefni í ritvinnslunni, Exel eða Power Point verkefni í námsgreinum nemenda.

**Námsmat:** Verður inni í þeim námsgreinum sem unnið er í í tölvutímum og dugnaður í skólablaðsvinnunni metinn.

**Kennari:** Sverrir Gestsson/Saga Jóhannsdóttir

## Textílmennt

**Markmið:** Áhersla lögð á hönnun og hugmyndavinnu. Að þjálfar nemendur í sjálfsstæðum vinnubrögðum og að nemendur læri að skipuleggja vinnu sína, þekkja mismunandi aðferðir og efni og vinni tengd verkefni. Að efla hugmyndaflug og sköpunarhæfileika nemenda. Að efla samstarfsvilja og sjálfstraust nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Unnið er þrískiptum hópum 8.-10. bekkjar. Þar sem hver hópur er eina önn í textílmennt, 2,5 kennslustundir á viku. Nemendur vinna með mismunandi aðferðir í textílmennt og fá þjálfun í að nota mismunandi áhöld og verkfæri. Áhersla verður lögð á

einstaklingsvinnu og sjálfstæði í vinnubrögðum, sem og samvinnu nemenda sem byggir á samstarfi við aðra, þolinmæði og tillitssemi ásamt umgengni og frágangi í kennslustofu. Skylduverkefni vetrarins er að endurhanna útfærslu af ömmukolli sem er kollur með geymsluhólfi eða venjulegum kolli. Þetta er samþætt skylduverkefni í textílmennt og smíðum og þurfa nemendur að hafa aðferðir beggja námsgreina í huga við hönnun kollsins. Þegar nemendur hafa lokið við textílhuta verkefnisins vinna þeir textíilverkefni út frá eigin áhuga.

**Námsefni:** Ýmis verkefni frá kennara.

**Námsmat:** Hugmyndavinna, virkni í tímum, samskipti við kennara og samnemendur, verlag og viðleitni, frágangur og skil á verkefnum.

**Kennari:** Þórey Birna Jónsdóttir

## Heimilisfræði

**Markmið:**

- Að nemandi fái þjálfun í að gera matseðla og matreiða fjölbreyttan og hollan mat.
- Að nemandi skoði sérstaklega ráðleggingar um mataræði og næringarefni.
- Að nemandi þekki helstu næringarefnin og viti að rétt mataræði stuðlar að betri heilsu.
- Að nemandi þjálfist í að vinna sjálfstætt eftir uppskriftum.
- Að nemandi temji sér snyrtileg vinnubrögð og hreinlæti við matseld og að halda tækjum hreinum.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku,
- velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.

**Kennslufyrirkomulag:** Unnið er þrískiptum hópum 8.-10. bekkjar. Þar sem hver hópur er eina önn í textílmennt, 2,5 kennslustundir á viku

**Námsgögn :** Matur og menning. Næring og lífshættir, Uppskriftir fyrir unglíngastig og uppskriftir og verkefni frá kennara.

**Námsmat:** Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sérstaklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun. Nemendur geta líka átt von á verklegu skyndiprófi.

**Kennari:** Ingiborg Jóhanna Kjerúlf

## Smíði 8. – 10 bekkir

Nemendum 8 – 10 bekkja er skipt í hópa og skiptast hóparnir niður á mismunandi viðfangsefni. Smíðar er einn þátturinn.

**Markmið:**

- unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar
- hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði
- beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt
- sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði
- metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir

#### Handverk:

- valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi
- sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra

#### Hönnun og tækni:

- útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu.
- unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu.
- hannað verkefni út frá efni, notkun og endingu.

#### Umhverfi:

- greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval
- beitt viðeigandi vinnustellingum

**Kennsluaðferðir:** Bein kennsla, einstaklingskennsla, sýnikennsla og verklegar æfingar.

**Námsgögn:** Efni og verkefni frá kennara, stuðst er við handbækur, snið og uppskriftir greinarinnar og veraldarvefinn þegar það á við. Í stofunni er nokkuð góð efnisveita og úrval námsgagna er gott. Nemendur hanna sjálfir og koma með eigin hugmyndir.

#### Helstu viðfangsefni:

- Nemendur smíða Stól/náttborð með sameiginlega grunnhugmynd sem þeir útfæra sjálfir.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Val á unglíngastigi veturinn 2019 – 2020

Veturinn skiptist í 3 tímabil, eitt á hverri önn.

Val er kennt í Fellaskóla fyrir 8.-10. bekk á þriðjudögum og miðvikudögum frá kl 14.10-15.30. Valtímabilin eru þrjú og fylgja önnunum. Nemendur fá koma með hugmyndir að viðfangsefnum og velja svo það sem þá langar að gera, reynt er að koma til móts við óskir nemenda eins og hægt er. Í vetur verður á fyrsta tímabili boðið upp á námskeiðin flutt að heiman, heimilisfræði og endurnýtt. Ekki er búið að negla niður námsframboð á miðönn en það verður unnið í samstarfi við nemendur. Á vorönn verður árshátíðarval þar sem allir nemendur taka þátt en geta valið sér viðfangsefni innan árshátíðarundirbúningsins.



