

# 8. bekkur

## Samfélagsfræði

**Markmið:** Að nemendur þekki helstu þætti í búddhatrú og sögu hennar. Að geta sett sig í spor fólks af ólíkum menningarheimi og reyni að eyða fordómum ef einhverjir eru. Að nemendur þekki helstu einkenni landshluta Íslands. Að nemendur fái innsýn í hvernig seinna stríðið snéri að Íslendingum. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna, umræður og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum með þeim.

**Námsefni:** Bækurnar *Búddhatrú – leiðin til nirvana*, *Blessað stríðið*, *Ísland – veröld til að njóta og vinnubók við*.

**Námsmat:** Verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaekinn.

**Kennari:** Sólrún Víkingsdóttir

## Enska 8.b.

**Markmið:**

### Hlustun

- skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja
- geti fylgt meginþæði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

### Lestur

- geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög
- geti lesið sér til gagns og gamans margs konar léttari texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum 2
- kunni að nýta sér orðabækur
- geti lesið einfaldaðar smásögur og styttri skáldsögur

### Ritun

- geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra á einfaldan hátt
- geti skrifað stuttan samfelldan texta á tiltölulega réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um
- *Talað mál - frásögn*
- geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér

**Kennsluaðferðir:** Hlustunarefni, vinnubókarvinnsla og yfirferð námsefnis.

**Námsmat:** Skyndipróf og kaflapróf verða reglulega í vetur og verða grundvöllur að 100 % námsmati.

**Námsefni:** *Spotlight 8* (lestrarbók og vinnubók). *Málfræðiæfingar*. Einnig verða lesnir textar af Skólavefnum og unnin verkefni í tengslum við þá.

**Tímafjöldi:** 3 1/2 tímar á viku

**Kennari:** Þórður Mar Þorsteinsson

## Íslenska

**Markmið:** Að nemendur nái góðum leshraða og efli lesskilning og að þeir geti tjáð sig frammi fyrir bekkjarfélögum. Þjálfist í réttritun og þekki helstu reglur íslenskrar málfræði. Æfist í að skrifa fjölbreyttan texta svo sem skáldatexta, staðreyndatexta og fleira. Að þeir kynnist bókmenntaarfi þjóðarinnar eins og t.d. íslendingasögum, þjóðsögum, ævintýrum, ljóðum, skáldsögum og einnig nokkrum skáldum.

**Kennslufyrirkomulag:** Námsefni vetrarins í málfræði og stafsetningu er skipt niður í 8 lotur sem hver hefur sínar áherslur og eina upprifjunarlotu. Nemendabókin *Skerpa 1* tekur fyrir þessa þætti ásamt ritun og bókmenntum að einhverju leyti. Þó verður bætt við stuðningsefni úr öðrum bókum eins og hentar. Hrafnkelssaga ásamt fleiru verður tekin fyrir í bókmenntunum. Nemendur skila allavega þremur stærri ritunarverkefnum af sér unnum í tölvu, kjörbókarritgerð og heimildaritgerðum. Lögð verður áhersla á orðskilning og vinna með orð og texta samkvæmt aðferðafræðinni *Orð af orði*. Það sem nemendur klára ekki af áætlun í kennslustund þurfa þeir að klára heima.

Einnig er vonast til að nemendur séu duglegir að lesa heima sér til yndisauka fyrir utan námsbækurnar.

**Námsefni:** *Skerpa 1*, *Málið í mark - Fallorð*, *Hrafnkelssaga* og fleira.

**Námsmat:** Skil á verkefnum 30%, vinnusemi í tímum 10%, stærri ritgerð 10% og kannanir 50%.

**Kennari:** Sólrún Víkingsdóttir.

## Stærðfræði

**Markmið:** Að nemendur bæti ofan á þann grunn sem fyrir er í reikniaðgerðunum. Þeir efnisþættir sem farið verður í í vetur eru tölur og talnareikningur, rúmfræði, almenn brot, tugabrot og prósentur, tölfræði og algebra og jöfnur. Sjá nánar efnisyfirlit í nemendabókunum Skali 1a og Skali 1b.

**Kennslufyrirkomulag :** Innlagnir í tímum og nemendur vinna síðan samkvæmt áætlun þau dæmi sem valin hafa verið. Nemendur bera ábyrgð á að fylgja námsáætlunum kennara og vinna jöfnum höndum yfir önnina. Ef nemendur ná ekki að klára áætlun tímans í kennslustund verða þeir að klára heima. Nemendur skulu hafa reiknivél sér til aðstoðar við lausn viðfangsefna þar sem við á.

**Námsefni:** *Skali 1a* og *Skali 1b* er lagt til grundvallar og fleiri gögn ef þurfa þykir.

**Námsmat:** Efni vetrarins er skipt upp í lotur að lokinni lotu er tekið lotupróf. Lotupróf gilda 80% og virkni í tímum 20% á móti.

**Kennari:** Sólrún Víkingsdóttir

## Lífsleikni

**Markmið:** Að kenna nemendum hvað er að vera jákvæður og neikvæður leiðtogi og að allir geta verið leiðtogar. Að styrkja sjálfsmýnd og sjálfstraust nemenda og víðsýni. Kenna nemendum um góðan bekkjaranda og styrkja hann í bekknum. Fræða um hvað er að vera góður vinur. Að nemendur taki tillit til og setji sig í spor annarra. Að gera nemendum ljóst að þeir eru ábyrgir fyrir hegðun sinni og framkomu. Að temja sér jákvæðni.

**Kennslufyrirkomulag:** Bekkjarfundir í tímum þar sem nemendur fá ýmis verkefni og taka þátt í umræðum. Rætt saman um efni og mál líðandi stundar hjá þeim og í samfélaginu.

**Námsgögn:** Punktur fyrir kennara frá Vöndu Sigurgeirsdóttur, KVAN.

**Námsmat:** Virkni og samskipti í tímum.

**Kennari:** Sólrún Víkingsdóttir

## Lestrarpróf

**Markmið:** Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi og nákvæmni.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag:** Nemendur fara í stöðluð hraðapróf á hverri önn, eða þrisvar á vetri. Byrjað er á því að fara yfir árangur frá síðasta prófi og markmið sem sett voru þá. Í hraðaprófi lesa nemendur texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvornig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn.

**Námsefni:** Textar á lesfímiprófum frá Menntamálastofnun (Lesfímipróf Lesferils). Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 8.bekkjar eru 130-210 orð á mínútu.

**Námsmat:** Umsjónarkennarar koma niðurstöðum til foreldra.

**Kennari:** Margrét Björk Björgvinsdóttir

## Danska

**Markmið vetrarins:**

**Hlustun**

- Skilji stuttar setningar, t.d. upplýsingar, tilkynningar, leiðbeiningar og fyrimæli.

- Geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann þekkir vel og hefur grunnorðaförða í.
- Skilji flest venjuleg fyrirmæli og leiðbeiningar í tali kennara, nemenda og í þar til gerðu hlustunarefni.

### **Lestur**

- Geti lesið einfalda texta og skilið megininntak þeirra.

### **Ritun**

- Geti skrifað stutta texta út frá myndum eða myndasögum.
- Geti skrifað stutta lýsingu á sjálfum sér, helstu áhugamálum og daglegu lífi.

### **Talað mál - samskipti**

- Geti hafið og endað samtal.
- Geti unnið stýrðar samtalsæfingar þar sem skiptast þarf áupplýsingum þar sem annar aðilinn hefur upplýsingar sem hinn hefur ekki og öfugt.
- Geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

**Kennslufyrirkomulag:** Lestur, talað mál, hlustun, námsleikir, ritun og þýðingar. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund getur kennari beðið þá um að klára það heima.

**Námsefni:** „Smart“, lesbók og vinnubók ásamt hlustunarefni. Annað ítarefni af skólavef, s.s. krossgátur og þrautir ásamt sjónvarpsþáttum og kvikmyndum.

**Námsmat:** Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 50% af lokaekinn þeirra. Vinna í vinnubók gildir 20% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 30%.

**Kennari:** Baldur Gauti Gunnarsson

## Heimilisfræði

### **Markmið:**

- Að nemandi fái þjálfun í að gera matseðla og matreiða fjölbreyttan og hollan mat.
- Að nemandi skoði sérstaklega ráðleggingar um mataræði og næringarefni.
- Að nemandi þekki helstu næringarefni og viti að rétt mataræði stuðlar að betri heilsu.
- Að nemandi þjálfist í að vinna sjálfstætt eftir uppskriftum.
- Að nemandi temji sér snyrtileg vinnubrögð og hreinlæti við matseld og að halda tækjum hreinum.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku,
- velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.

**Kennslufyrirkomulag:** Unnið er þrískiptum hópum 8.-10. bekkjar. Þar sem hver hópur er eina önn í textílmennnt, 2,5 kennslustundir á viku

**Námsgögn :** Matur og menning. Næring og lífshættir, Uppskriftir fyrir unglíngastig og uppskriftir og verkefni frá kennara.

**Námsmat:** Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sérstaklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun. Nemendur geta líka átt von á verklegu skyndiprófi.

**Kennari:** Ingiborg Jóhanna Kjerúlf

## Náttúrufræði

**Markmið:** Að nemendur kunni skil á flokkunarkerfi lífvera og þekki helstu ríki þeirra og einkennandi lífverur þeirra og fái innsýn í dýrafræði. Að nemendur þekki hugtök svo sem hryggdýr, hryggleysingar og ljóstillifun. Ef tími vinnst til á vorönn munu nemendur kynnst starfsemi ýmissa líffærakerfa mannlíkamans. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa/hlusta á kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum og lætur nemendur fá glósur eða þeir glósa til að rifja upp aðalatriðin eftir tímann. Nemendur fá verkefni og svara spurningum í lok kaflans. Mikilvægt að nemendur skili alltaf af sér verkefnum á réttum tíma til að fá þau metin.

**Námsefni:** Bækurnar *Lífheimurinn* og *Mannlíkaminn*.

**Námsmat:** Kaflaspurningar og verkefni gilda 50% og kannanir og próf gilda 50% af lokaeinkunn.

**Kennari:** Sólrún Víkingsdóttir

## Íþróttir

**Markmið:**

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinir sem þekktar eru á Íslandi.

Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

**Fjöldi kennslustunda á viku:** 3

**Kennari:** Ásgrímur Ingi Arngrímsson

## Sund

**Markmið:** Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líta á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar. Að auka þol og þrek nemenda í sundi og færni.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsar æfingar til að auka getu nemenda og færni auk leikja til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

**Námsmat:** Áhugi, virkni, hegðun, 8. sundstig.

**Kennari:** Ásgrímur Ingi Arngrímsson

## Textílmennt

**Markmið:** Áhersla lögð á hönnun og hugmyndavinnu. Að þjálfva nemendur í sjálfsstæðum vinnubrögðum og að nemendur læri að skipuleggja vinnu sína, þekkja mismunandi aðferðir og efni og vinni tengd verkefni. Að efla hugmyndaflug og sköpunarhæfileika nemenda. Að efla samstarfsvilja og sjálfstraust nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Unnið er þrískiptum hópum 8.-10. bekkjar. Þar sem hver hópur er eina önn í textílmennt, 2,5 kennslustundir á viku. Nemendur vinna með mismunandi aðferðir í textílmennt og fá þjálfun í að nota mismunandi áhöld og verkfæri. Áhersla verður lögð á einstaklingsvinnu og sjálfstæði í vinnubrögðum, sem og samvinnu nemenda sem byggir á samstarfi við aðra, þolinmæði og tillitssemi ásamt umgengni og frágangi í kennslustofu. Skylduverkefni vetrarins er að endurhanna útfærslu af ömmukolli sem er kollur með geymsluhólfi eða venjulegum kolli. Þetta er samþætt skylduverkefni í textílmennt og smíðum og þurfa nemendur að hafa aðferðir beggja námsgreina í huga við hönnun kollsins. Þegar nemendur hafa lokið við textílhluða verkefnisins vinna þeir textílverkefni út frá eigin áhuga.

**Námsefni:** Ýmis verkefni frá kennara.

**Námsmat:** Hugmyndavinna, virkni í tímum, samskipti við kennara og samnemendur, verklag og viðleitni, frágangur og skil á verkefnum.

**Kennari:** Þórey Birna Jónsdóttir

## Smíði 8. – 10 bekkir

Nemendum 8 – 10 bekkja er skipt í hópa og skiptast hóparnir niður á mismunandi viðfangsefni. Smíðar er einn þátturinn.

**Markmið:**

- unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar
- hagnýtt þá sérhæfðu leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast á skapandi hátt og sýnt frumkvæði
- beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan hátt
- sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði

- metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir

#### **Handverk:**

- valið aðferðir, efni og verkfæri við hæfi
- sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra

#### **Hönnun og tækni:**

- útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu
- unnið sjálfstætt eftir verkáætlun og vinnuteikningu
- hannað verkefni út frá efni, notkun og endingu

#### **Umhverfi:**

- greint vistvæn efni frá óvistvænum og haft sjálfbærni að leiðarljósi við vinnu sína, s.s. við efnisval
- beitt viðeigandi vinnustellingum

**Kennsluaðferðir:** Bein kennsla, einstaklingskennsla, sýnikennsla og verklegar æfingar.

**Námsgögn:** Efni og verkefni frá kennara, stuðst er við handbækur, snið og uppskriftir greinarinnar og veraldarvefinn þegar það á við. Í stofunni er nokkuð góð efnisveita og úrval námsgagna er gott. Nemendur hanna sjálfir og koma með eigin hugmyndir.

#### **Helstu viðfangsefni:**

- Nemendur smíða Stól/náttborð með sameiginlega grunnhugmynd sem þeir útfæra sjálfir.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## **Val á unglingsstigi veturinn 2019 – 2020**

Veturinn skiptist í 3 tímabil, eitt á hverri önn.

Val er kennt í Fellaskóla fyrir 8.-10. bekk á þriðjudögum og miðvikudögum frá kl 14.10-15.30. Valtímabilin eru þrjú og fylgja önnunum. Nemendur fá að koma með hugmyndir að viðfangsefnum og velja svo það sem þá langar að gera, reynt er að koma til móts við óskir nemenda eins og hægt er. Í vetur verður á fyrsta tímabili boðið upp á námskeiðin flutt að heiman, heimilisfræði og endurnýtt. Ekki er búið að negla niður námsframboð á miðönn en það verður unnið í samstarfi við nemendur. Á vorönn verður árshátíðarval þar sem allir nemendur taka þátt en geta valið sér viðfangsefni innan árshátíðarundirbúningsins.