

8. bekkur

Íslenska

Markmið: Að nemendur nái góðum leshraða og efli lesskilning og að þeir geti tjáð sig á nokkuð öruggan hátt frammi fyrir bekkjarfélögum. Þeir þjálfist í réttritun og þekki helstu reglur íslenskrar málfræði. Æfist í að skrifa fjölbreyttan texta svo sem skáldatexta, staðreyndatexta og fleira. Að þeir kynnist bókmenntaarfi þjóðarinnar eins og t.d. þjóðsögum, ævintýrum, ljóðum, skáldsögum og einnig nokkrum skáldum. Nemendur skila allavega þremur stærri ritunarverkefnum af sér unnum í tölvu, frásögn, kjörbókarritgerð og heimildaritgerðum. Einnig verður lögð verður áhersla á orðskilning og vinnu með orð og texta.

Kennslufyrirkomulag: Unnið er í lotum og er námsefni vetrarins skipt niður í lotur. Bókin, Skerpa I, tekur fyrir alla þætti íslenskunnar, svo sem læsi, málfræði, stafsetningu og ritun, en í lok hverrar lotu verða tekin stutt stöðupróf. Ýmiss konar annað námsefni verður notað til stuðnings t.a.m. efni af Veraldarvefnum þar sem nemendur geta t.d. unnið gagnvirkar æfingar, textar úr Mályrkju I o.fl. Trunt trunt og tröllin og Droplaugarsonasaga, verða tekin fyrir í bókmenntum og verða verkefni, bæði skrifleg og munnleg, unnin samhliða þeim.

Einnig eru nemendur hvattir til þess að lesa heima sér til yndisauka, helst á hverjum degi fyrir utan námsbækurnar. Þá eru foreldrar einnig hvattir til þess að fylgjast með lestri þeirra og ekki er verra ef nemendur lesi einstaka sinnum upphátt fyrir foreldra eða aðra fjölskyldumeðlimi.

Það sem nemendur klára ekki af settri áætlun í kennslustund þurfa þeir að klára heima.

Námsefni: *Skerpa 1, Droplaugarsonasaga, Trunt, trunt og tröllin, efni af Vefnum.*

Námsmat: Skil á verkefnum 30%, vinnusemi í tímum 20%, stærri ritgerð 10% og kannanir 40%.

Kennari: Saga Jóhannsdóttir.

Lestrarpróf

Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

Fyrirkomulag: Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 sinnum á ári. Byrjað er á því að fara yfir árangur frá síðasta prófi og markmið sem sett voru þá. Í hraðaprófi lesa nemendur texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvornig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.p.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða (200-250 hjá nemendum með lestrarörðugleika) einbeittir hann sér frekar að framsögn/upplestur. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hæfilegan hraða, leiklestur og svo innlifun og hrynjanda í ljóðalestri. Síðar bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt er við nemandann um áframhaldandi æfingar og nýtt markmið sett.

Námsefni: Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 8.bekki eru >250 atkvæði á mínútu.

Námsmat: Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

Kennari: Ásta María Hjaltadóttir

Stærðfræði

Markmið: Að nemendur bæti ofan á þann grunn sem fyrir er í reikniaðgerðunum. Efnisþættir vetrarins eru, tölur og talnareikningur, rúmfræði, almenn brot, tugabrot og prósentur, tölfræði og algebra og jöfnur. Sjá nánar kennsluáætlun.

Kennslufyrirkomulag: Innlagnir frá kennara í hverjum tíma og nemendur vinna samkvæmt áætlun á sínum hraða, en nemendur fá nákvæma áætlun sem þeir vinna eftir hverju sinni. Nemendur bera ábyrgð á að fylgja námsáætlun kennara og vinna jöfnum höndum yfir önnina. Nemendur skila heimavinnu ef þurfa þykir og lögð er áhersla á góðan frágang og uppsetningu dæma.

Námsefni: *Skali 1a* og *Skali 1b* er lagt til grundvallar og þrautir og stuðningsefni af Veraldarvefnum.

Námsmat: Nemendur munu taka kaflapróf jafnt og þétt úr efninu yfir veturinn og gilda þau 80% á móti virkni í tímum 20%.

Kennari: Saga Jóhannsdóttir.

Danska

Markmið vetrarins

Hlustun

- Skilji stuttar setningar, t.d. upplýsingar, tilkynningar, leiðbeiningar og fyrirmæli.
- Geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann þekkir vel og hefur grunnorðaforða í.
- Skilji flest venjuleg fyrirmæli og leiðbeiningar í tali kennara, nemenda og í þar til gerðu hlustunarefni.

Lestur

- Geti lesið einfalda texta og skilið megininntak þeirra.

Ritun

- Geti skrifað stutta texta út frá myndum eða myndasögum.
- Geti skrifað stutta lýsingu á sjálfum sér, helstu áhugamálum og daglegu lífi.

Talað mál - samskipti

- Geti hafið og endað samtali.
- Geti unnið stýrðar samtalsæfingar þar sem skiptast þarf áupplýsingum þar sem annar aðilinn hefur upplýsingar sem hinn hefur ekki og öfugt.
- Geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

Kennslufyrirkomulag: Lestur, talað mál, hlustun, námsleikir, ritun og þýðingar. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

Námsefni: „Smart“, lesbók og vinnubók ásamt hlustunardiski. Annað itarefni af skólavef, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

Námsmat: Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 50% af lokaekinn þeirra. Vinna í vinnubók gildir 20% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 30%.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Enska

Markmið:

Hlustun

- skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja
- geti fylgt meginþræði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

Lestur

- geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög
- geti lesið sér til gagns og gamans margs konar léttari texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum 2
- kunni að nýta sér orðabækur
- geti lesið einfaldaðar smásögur og styttri skáldsögur

Ritun

- geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra á einfaldan hátt
- geti skrifað stuttan samfelldan texta á tiltölulega réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um

Talað mál - frásögn

- geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér

Kennsluaðferðir: Hlustunarefni, vinnubókarvinnsla og yfirferð námsefnis.

Námsmat: Skyndipróf og kaflapróf verða reglulega í vetur og verða grundvöllur að 100 % námsmati.

Námsefni: *Spotlight 8* (lestrarbók og vinnubók). *Málfræðiæfingar*. Einnig verða lesnir textar af Skólavefnum og unnin verkefni í tengslum við þá.

Kennari: Þórður Mar Þorsteinsson

Náttúrufræði

Markmið: Fyrir jól er markmiðið að nemendur átti sig á samspili manns og náttúru og því hvernig gjörðir og athafnir manna hafa áhrif á vistkerfi jarðarinnar. Að nemendur þekki hugtök svo sem vistfræði, vistkerfi, ljóstillífun, gróðuhúsaáhrif, ósonlag, mengun, erfðir og þróun. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda. Eftir jól verður fjallað um eðilsfræði með það að markmiði að nemendur átti sig á grunnatriðum varðandi rafmagn, hljóð, varma, ljós og loftslag. Að nemendur þekki hugtök á borð við rafhleðsla, spenna og straumur, straumrásir, raforka, hljóð, massi, rúmmál, eðlismassi, varmi, ljósbrot og fleira. Að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Leitast verður við að koma verklegum æfingum og tilraunum inn í kennsluna eins og hægt er.

Námsefni: Bækurnar *Maður og náttúra* og *Eðlisfræði 1*.

Námsmat: Námsmat verður með fjölbreyttu sniði, sjálfsmat, jafningamat, frammistöðumat en einnig hefðbundnar kannanir og próf. Einnig verður áhugi og virkni metin inn í einkunn og prófað að nýta tölvutæknina til að mynda með Kahoot- könnun o.fl.

Kennari: Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

Heimilisfræði

Markmið:

- Að nemandi fái þjálfun í að gera matseðla og matreiða fjölbreyttan og hollan mat.
- Að nemandi skoði sérstaklega ráðleggingar um mataræði og næringarefni.
- Að nemandi þekki helstu næringarefnin og viti að rétt mataræði stuðlar að betri heilsu.
- Að nemandi þjálfist í að vinna sjálfstætt eftir uppskriftum.
- Að nemandi temji sér snyrtilæg vinnubrögð og hreinlæti við matseld og að halda tækjum hreinum.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku, velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.

Kennslufyrirkomulag: 8. bekkur er í tvöföldum tíma í hverri viku.

Námsgögn : Matur og menning. Næring og lífshættir, Uppskriftir fyrir unglíngastig og uppskriftir og verkefni frá kennara.

Námsmat: Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sérstaklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun. Nemendur geta líka átt von á verklegu skyndiprófi.

Kennari: Ingiborg Jóhanna Kjerúlf

Tölvufræðsla

Markmið: Að nemendur:

- Læri grunnatriði í ritvinnsluforritinu Microsoft Word.
- Nýti sér tölvur til upplýsingaleitar í námi og beiti þeim leitaraðferðum sem algengar eru í dag.
- Geti skráð upplýsingar og unnið úr heimildum með eigin orðum.
- Geti geymt eigin upplýsingar á tölvutæku formi.
- Kynnist þeim möguleikum sem Veraldarvefurinn býður upp á.
- Læri grunnatriði í myndvinnslu.

Námsefni: Tilbúin verkefni frá kennara. Auk þess er ætlast er til þess að nemendur vinni einnig þau verkefni sem falla til í öllum öðrum fögum, þar sem verkefnaskila á tölvutæku formi er krafist.

Námsmat: Virkni og áhugi í tímum eru metinn, sem og frammistaða og skil á verkefnum.

Kennari: Saga Jóhannsdóttir.

Lífsleikni

Markmið: Að nemendur:

- Þrói námstækni sína og góðar venjur varðandi námið
- Þjálfist í að segja frá sér og sínum skoðunum á bekkjarfundum
- Styrki sjálfsmynd sína, sjálfstraust og víðsýni
- Finni leiðir til að koma vel fram við aðra og eigi góð samskipti
- Gerist ábyrgir fyrir hegðun sinni og framkomu
- Geri sér grein fyrir hve viðbrögð þeirra og framkoma skipta miklu máli í samskiptum við aðra
- Temji sér jákvæðni

Kennslufyrirkomulag: Bekkjarfundir í tímum þar sem ýmis mál eru rædd. Farið í námstækni og góðar námsvenjur. Rætt saman um efni og mál líðandi stundar hjá þeim og í samfélaginu.

Námsmat: Virkni og samskipti í tímum.

Kennari: Saga Jóhannsdóttir.

Íþróttir

Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska. Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi.

Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Kennari: Kristján Freyr Óðinsson

Sund

Markmið: Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líta á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar. Að auka þol og þrek nemenda í sundi og færni.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsar æfingar til að auka getu nemenda og færni auk leikja til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

Námsmat: Áhugi, virkni, hegðun, 8. sundstig.

Kennari: Kristján Freyr Óðinsson

Starfsfræðsla

Markmið: Að nemendur verði meðvitaðir um áhugasvið sín er snúa að námi og starfi. Að þeir kynnist mismunandi vinnustöðum af eigin raun, með það í huga hvaða störf verða valin til framtíðar.

Kennslufyrirkomulag: Námið er utan stundarskrár, þannig að nemendur verða helst að stunda starfsfræðsluna utan skólatíma. Í mörgum þjónustufyrirtækjum er aðal annatíminn föstudagar og laugardagar. Nemendur þurfa að setja sig í samband við vinnustaði og sækja um að fá að koma í starfsfræðslu. Þeir fá aðstoð við það frá umsjónarmanni starfsfræðslunnar ef á þarf að halda. Þetta er gert með það í huga að þeir æfist í að sækja um vinnu. Foreldrar aðstoða nemendur eftir þörfum við að komast á vinnustað. Ef nemendur klára ekki starfsnám á tilsettum tíma verða þeim skaffaðir vinnustaðir af kennurunum.

Nemendur þurfa að skila 24 klst yfir veturinn, 12 klst fyrir jól og 12 klst eftir jól, nema um annað sé sérstaklega samið.

Fyrir jól: Allir þurfa að vera búnir að setja sig í samband við vinnustaði og sækja um starfsnám fyrir 15. október og skrá hjá kennara. Fyrri hluta starfsnáms þarf að vera lokið fyrir 1. desember.

Eftir jól: Allir þurfa að vera búnir að setja sig í samband við vinnustaði og sækja um starfsnám fyrir 15. febrúar og skrá hjá kennara. Fyrri hluta starfsnáms þarf að vera lokið fyrir 1. maí.

Námsefni: Ljósrit kennara.

Námsmat: Nemendur vinna verkefni í starfskynningu sem þeir skila til kennara. Það ásamt áhuga, virkni og umsögn frá vinnuveitendum gildir til einkunnar.

Kennari: Saga Jóhannsdóttir.

Val á unglिंगastigi vetrinn 2018 – 2019

Fellaskóli

Veturinn skiptist í 5 tímabil, 2 fyrir jól og 3 eftir jól.

Á fyrstu tveimur tímabilunum fer valið fram í Fellaskóla. Nemendur fá koma með hugmyndir að viðfangsefnum og velja svo það sem þá langar að gera, reynt er að koma til móts við óskir nemenda eins og hægt er.

Í vetur verður á fyrsta tímabili boðið upp á smíðar, stuttmyndagerð og tónlist/söng. Á öðru tímabili verður í boði ljósmyndun, spilaval og ökunámsundirbúningur.

Eftir áramót er stefnt að sameiginlegu vali með unglिंगastiginu í Egilsstaðaskóla. Sú vinna er enn í mótun en verður með svipuðu sniði, nemendur velja sér viðfangsefni og reynt verður að koma til móts við óskir þeirra eins og kostur er. Valið mun þá fara fram í báðum skólunum og nemendur flakka eitthvað á milli skóla. Þetta val mun fara fram á tímabilum 3 og 5, dagsetningar eru ekki niðurnegldar en á tímabili 3 er janúar/febrúar undir og tíminn eftir páskafrí fyrir tímabil 5.

Allir nemendur í Fellaskóla taka þátt í árshátíðarundirbúningi á tímabili 4 (frá lok febrúar fram til 11. apríl).

Eins og áður hefur verið geta nemendur sem eru í skipulögðu íþróttastarfi, tónlistarnámi eða vinna reglulega með skóla fengið frí frá vali hluta af vetrinum. Í vetur verður fyrirkomulagið þannig að nemendum hefur verið skipt á valtímabilin, um 6 nemendum stendur til boða að taka frí á hverju tímabili. Séu þau í tólmundastarfi og ætli að nýta þennan kost þurfa þau að skila staðfestingu undirritaðri af foreldrum.