

## 6. bekkur

### Dans

#### Markmið:

- Að veita nemendum tækifæri til að hreyfa sig í takti.
- Að efla félagsþroska nemenda í gegnum dans.
- Að nemendur átti sig á því að dans er íþrótt og getur verið leið til að losna við spennu eða neikvæða orku.
- Að nemendur læri grunnspor ýmissa dansa, s.s. spuna, hóp dansa, samkvæmis dansa, íslenska og erlenda þjóð dansa, kúrekadansu, hip hop o.fl.

**Kennslufyrirkomulag:** Í vetur verða 5.b. og 6.b saman í dansi eina kennslustund í viku. Lögð verður áhersla á fjölbreytta dansa og að nemendur læri grunnkurteisreglur í dansi einstaklingslega, í hópum og þar sem „par“ dansar saman. Aukin áhersla verður lögð á að nemendur læri að „tjá sig“ í gegnum dans og semja sína eigin dansa.

**Námsefni:** Alls kyns tónlist, myndbönd o.þ.h.

**Námsmat:** Þátttaka nemenda í hverri kennslustund verður metin.

**Kennari:** Michelle Mielnik

### Enska

**Markmið:** Að nemendur nái undirstöðuatriðum enskrar tungu einkum hvað varðar orðaforða og framburð. Að nemendur þjálfist í að hlusta bæði eftir aðalatriðum og nákvæmnisatriðum og geti ritað stutta texta eftir fyrirmyndum. Nemendur geti tjáð sig á einfaldan hátt um algeng atriði í daglegu lífi.

**Kennslufyrirkomulag:** Lögð verður áhersla á ritun, lestur og talað mál og gera nemendur æfingar í þá veru. Nemendur öðlist færni í sjálfstæðum vinnubrögðum og læri að tjá sig. Nemendur geri hlustunaræfingar og æfa sig í samtölum. Ekki gert ráð fyrir mikilli heimavinnu, en hún gæti þó átt við stöku sinnum.

**Námsefni:** Lögð er til grundvallar kennslubókin Ready for Action og málfræðihefti sem nemendur vinna í í tímum. Auk þessa verða ýmis ljósrít, krossgátur, leikir og spil notuð til að auka leikni og þjálfu nemendur í notkun á ensku máli.

**Tímafjöldi:** Í vetur verður 6.bekkur með 1 kennslustund sér í ensku og 1 kennslustund með 5.bekk.

**Námsmat:** Nemendur taka nokkrar kannanir í lesskilningi og málfræði sem eru grundvöllur að námsmati. Þátttaka nemenda er einnig metin, að þora að reyna, taka þátt í samtölum og vinna að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hverju sinni. Þessi atriði mynda 100% af námsmati.

**Kennari:** Þórður Mar Þorsteinsson

## Myndmennt

- Að nemandi geti lýst munnlega skoðun sinni á mynd og rökstutt hana og notað hugtök myndlistarinnar(t.d. línunotkun, litanotkun, form og bygging) við lýsinguna.
- Að nemandi læri að nota skissur og módel sem hlut af vinnuferli.
- Að nemandi skoði ákveðnar stefnur listasögunnar eins og impressionisma og expressionism og vinni verkefni út frá þeim.
- Að nemandi noti fjölbreytileg efni, verkfæri og aðferðir við myndsköpun.
- Að nemandi vinni með þætti eins og línur, mynstur og sjónarhorn og vinni með grunnform í tvívídd og þrívídd og skoði grunnformin í náttúrunni.
- Að nemandi læri að ganga vel um myndir, efni og áhöld.

**Kennslufyrirkomulag:** 5.og 6. bekk er skipt í tvo hópa og hvor hópur fær 40 mínútur á miðvikudögum auk þess höfum við aðgang að myndmenntastofunni í fleiri tímum. Myndmenntin er oft kennd í tengslum við íslensku, samfélagsfræði, náttúrufræði og stærðfræði.

**Námsgögn:** Verkefni frá kennara, Listasaga – frá hellaist-1900. Myndmennt 2, Internetið, bækur af bókasafni og efni til myndsköpunar.

**Námsmat:** Umsagnir byggðar á vinnu í tímum,verklagi, sköpun, frágangi , gátlistum, sjálfsmati og samvinnu við kennara og nemendur

**Kennari:** Halla Helgadóttir

## Heimilisfræði

### Markmið:

- Að nemandi kynnist orkueiningum (he, kcal og kJ), orkuefnum og læri um hlutverk þeirra.
- Að nemandi skoði næringarefni í þeim matvælum sem þau neyta.
- Að nemandi rifji upp hvað eru góðar lífsvenjur (næring, hreyfing, hvíld og svefn).
- Að nemandi geti stækkað og minnkað uppskriftir, unnið eftir uppskriftum, temji sér nota heppileg áhöld og beiti þeim rétt og gangi vel frá í eldhúsi.
- Að nemandi kynnist þjóðlegum íslenskum mat og kynnist hugtökum og orð tengd matargerð fyrr og nú.
- Að nemandi rifji upp fæðuflokkana og skoði sérstaklega kjöt- fisk- og eggjaflokkinn
- Að nemandi flokki þvott læri að þrifa ísskáp og eldavél og geri sér grein fyrir mikilvægi persónulegs hreinlætis.
- Að nemandi temji sér að hugsa um umhverfið og sparnað. Spara hráefni og orku, velja vörur sem eru betri fyrir umhverfið og endurvinna það sem hægt er.
- Að nemandi temji sér borðsiði.

**Kennslufyrirkomulag:** . 6.bekkur kemur í tvöfaldan tíma í hverri viku

**Námsgögn :** Gott og gagnlegt 2 og efni frá kennara.

**Námsmat** Umsögn byggð á frammistöðu í tímum, sjálfsmati og gátlistum. Þættir sem eru sértsklega metnir eru vinna og vinnubrögð, verkefni, bókleg eða munnleg, frágangur og hegðun.

**Kennari:** Ingiborg Jóhanna Kjerúlf

## Íslenska

**Markmið:** Að nemendur:

- ná valdi á ýmsum tegundum lestrar, öðlist meiri hraða og efli orðaforð og lesskilning og að nemendur verði meðvitaðir um og læri aðferðir til að auðvelda þeim skilning á texta.
- öðlist færni í því að tjá sig skipulega á rituðu máli hvort heldur er með hefðbundnum skriffærum eða með aðstoð tölvutækni. Áhersla verður lögð á að kenna nemendum að skrifa endursagnir, bréf, dagbók og einnig að semja sögur þar sem upphaf, meginmál og endir eru ljós.
- haldi áfram að bæta stafsetningu sína og haldi áfram að auka skriftarhraða sinn ásamt því að vanda skrift og frágang.
- tileinki sér ýmis grunnhugtök og reglur málfræðinnar svo sem orðflokka nafnorð, sagnorð og lýsingarorð, kyn, tölu, fall, nútíð, þátíð, samsett orð, stigbreytingu lýsingarorða, sérhljóð, samhljóð, samheiti, andheiti og fleira.
- haldi áfram að kynna sér ljóð og bókmenntir og höfunda þeirra.
- læri að nýta sér hjálparbækur og aðrar heimildir, s.s. orðabækur.
- tileinki sér ýmis grunnhugtök og reglur málfræðinnar.
- geti tjáð sig skilmerkilega í heyranda hljóði.
- þjálfist í að hlusta og greina það sem horft er á.

**Kennslufyrirkomulag:** Kennt verður í bekk af umsjónarkennara. Megináhersla er lögð á lestur og ritun af ýmsu tagi. Aðferðir tengdar *Byrjendalæsi* og *Orð af orði* verða nýttar til að efla málþroska og orðaforða auk lesskilnings og kunnáttu nemenda í málfræði og stafsetningu. Nemendur ákveða í samráði við kennara leiðir að markmiðum í íslensku. Þá verður sérstakur tími tekinn fyrir á hverjum degi í *hljóðlestur* þar sem nemendur velja sér bók og lesa í skólanum. Einnig er gert ráð fyrir því að nemendur lesi allavega einu sinni á dag heima bæði í námsbókum og frjálslestrarbókum. Gott er að miða við að lesa **a.m.k. 15-30 mínútur daglega** heima í lestrarbókum, upphátt og í hljóði.

**Námsefni:** *Orðspor 1 lesbók og vinnubækur, Íslendingasögur* (í styttri útgáfum), *Flökkuskinna, Málrækt*, ýmsar stafsetningaræfingar, ljóð, tölvuforrit, barna og unglíngabækur, tímarit, myndasögur, ýmsar gerðir fræðirit, orðabækur og spil af ýmsu tagi.

**Námsmat:** Almenn verkefnavinna nemenda, samvinna, sjálfstæði og virkni í kennslustundum verður metin. Kennari og nemendur gera reglulega stöðumat og meta árangur þegar unnið hefur verið að ákveðnu markmiði í tiltekinn tíma. Ennfremur lagt fyrir lesskilningskönnunin Orðarún.

**Kennari:** Áslaug Sigurgestsdóttir

## Íþróttir

### Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfra samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhalda.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

**Kennslufyrirkomulag:** Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska.

Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi.

Við námsmatið verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Kennari: Kristján Freyr Óðinsson

## Lestrarpróf

### Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

**Fyrirkomulag:** Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 sinnum á ári. Byrjað er á því að fara yfir árangur frá síðasta prófi og markmið sem sett voru þá. Í hraðaprófi lesa nemendur texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða (200-250 hjá nemendum með lestrarörðugleika) einbeitir hann sér frekar að framsögn/upplestur. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hæfilegan hraða, leiklestur og svo innlifun og hrynjanda í ljóðalestri. Síðar bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt er við nemandann um áframhaldandi æfingar og nýtt markmið sett.

**Námsefni:** Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 6.bekkar eru 230-300 atkvæði á mínútu.

**Námsmat:** Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

**Kennari:** Elke Angelika Schnabel

## Útinám - Lífsleikni

**Markmið í Lífsleikni:** Að efla alhliða þroska nemandans til þess að hann geti betur tekist á við kröfur og áskoranir daglegs lífs. Að efla sjálfsmynd nemenda og samskiptahæfni. Að nemendur læri að bera virðingu fyrir sjálfum sér, öðru fólki og umhverfi sínu. Að öðru leyti fléttast lífsleikni inn í allt skólastarfið. Rætt verður á almennan hátt um málefni líðandi stundar, fréttir, trúarbrögð og siði eftir því sem við á hverju sinni.

**Markmið með útinámi:** Að finna leiðir til að komast vel af við alla og eiga góð samskipti í leik og starfi utan dyra. Gera nemendur ábyrga fyrir hegðun sinni og framkomu. Gera nemendum grein fyrir hve viðbrögð þeirra og framkoma skipta miklu máli í samskiptum við aðra. Að nemendur beri virðingu fyrir fjölbreytileika “dýranna” í skóginum og horfa á jákvæðar hliðar frekar en neikvæðar. Að hver og einn læri að temja sér jákvæðni.

**Kennslufyrirkomulag :** Föst útivera að lágmarki 1 kennslustund á viku óháð veðri; vettvangsferðir, samvera, umræða, leikir, söngur og verkefnavinna. Mikilvægt er að nemendur komi vel klæddir til útivistar.

**Námsmat:** Þátttaka nemenda og vilji til samvinnu verður metin jafnóðum af kennurum og nemendum sjálfum. Sameiginleg umsögn í lok annar.

**Kennarar:** Áslaug Sigurgestsdóttir og Sigurrós Gylfadóttir

## Náttúrufræði

**Markmið:** Að nemendur læri að þekkja nærumhverfi sitt, fræðist um jökla og ís, dýr, mannlíkamann og heilsu. Enn fremur að þeir þjálfist í að nýta sér fræðitexta, leita upplýsinga um ákveðið viðfangsefni, læri að vinna og nýta sér hugtakakort og fleira þess háttar til þess að efla skilning. Að nemendur efli áhuga sinn og þekkingu, auk þess að gera sér grein fyrir ábyrgð manneskjunnar gagnvart umhverfi og náttúru.

**Kennslufyrirkomulag:** Náttúrufræði verður kennd í lotum sem gjarnan eru samþætt, íslensku, samfélagsfræði og myndmennt – innan sem utan dyra.

**Námsefni:** *Auðvitað* ásamt verkefnum, *Maðurinn, hugur og heilsa*, *Af hverju eru jöklar og ís á jörðinni?*, efni um *Vatnajökulsþjóðgarð*, *Undur Fellanna* eftir Benedikt Burkna Þorvaldsson, auk ýmissa fræðibóka og vefsíðna um náttúru, fugla og dýr.

**Námsmat:** Kannanir, verkefni og þátttaka og virkni í tímum mynda námsmat.

**Kennari:** Áslaug Sigurgestsdóttir

## Samfélagsfræði

**Markmið -** Að nemendur þekki til helstu atriða í sögu Íslands frá landnámi um 874 e.Kr. og fram að siðaskiptum um 1550. Auk þess verður t.d. unnið ýmislegt um fullveldisafmælið og umgengni mannsins við umhverfið.

**Kennslufyrirkomulag:** Samfélagsfræðin verður kennd í lotum sem gjarnan eru samþætt, íslensku og myndmennt.

**Námsefni:** Sögueyjan ásamt ýmsum öðrum bókum og verkefnum.

**Námsmat:** Lagt verður mat á vinnu og þátttöku nemenda.

**Kennari** Halla Helgadóttir

## Skólasafn - bókasafn

**Markmið:** Að nemendur haldi áfram að kynnst skólasafninu og hvernig maður getur notað það sér til fróðleiks og skemmtunar. Að örva lestraráhuga nemenda og auka áhuga þeirra á bókmenntum. Að kynna fyrir þeim íslenska og erlenda rithöfunda.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendum er kynnt safnið og hvernig bókum er raðað í flokkunarkerfi. Nemendur leita fróðleiks og upplýsinga í bókum. Sögstundir verða haldnar með nemendum og unnin ýmis verkefni varðandi sögurnar. Nemendur læra að leita í orðabókum.

**Námsefni:** Orðaskyggjur og verkefni tengd honum, bækur á skólasafninu, ýmis verkefni frá kennara. Rithöfundakynningar frá kennara.

**Námsmat:** Ekki er ætlast til að nemendur þreyti próf heldur er fyrst og fremst um að ræða þjálfun í leit og notkun upplýsinga.

**Kennari:** Áslaug Sigurgestsdóttir

## Stærðfræði

**Markmið:**

- Að stuðla að skilningi, kunnáttu og færni í ýmsum þáttum stærðfræðinnar sem nýst getur nemandanum í daglegu lífi og námi og auk þess stuðlað að skapandi hugsun á sviðum er tengjast stærðfræðinni.

- Að nemendur efli færi sína í að leita lausna og útskýra þær fyrir öðrum.
- Þekki grunntákn fyrir aðgerðir í stærðfræði og tölur upp í a.m.k. 10.000.
- Æfi sig í vinnu með tugakerfið og talnaritun.
- Þjálfist í vinnu með peninga og tíma.
- Vinni með form og mynstur.
- Læri margföldun og deilingu.
- Vinni með almenn brot og tugabrot.
- Geti mælt og borið saman mælieiningar.
- Þjálfist í að nýta sér hnitakerfi til að teikna, hliðra, spegla, breyta stærðum o.s.frv.
- Lesi upplýsingar úr og geti nýtt upplýsingar í töflur og myndrit.
- Geti fundið líkur á einhverju.

**Kennslufyrirkomulag:** Vikuáætlanir verða setta upp og stefnan sett á það að allir klári þær á tilsettum tíma. Þessar áætlanir eiga að geta klárast í skólanum, en ef nemandi er mikið frá vegna veikinda eða leyfa getur hann þurft að vinna upp einhver dæmi heima hjá sér. Þeir sem hraðar vinna bæta við sig dæmum úr æfingarhefti hvort sem það er heima hjá sér eða í skólanum en aðeins þegar þeir eru búnir með ætlun sína í nemendabókinni.

**Námsefni:** Stika 2a og 2b er grunnkennslubókin en auk þess notum við æfingabækur 2a og 2b, Við stefnum á margföldun, Við stefnum á deilingu, Vasareiknir 1-3, þrautir af ýmsum toga, valin orðadæmi af ýmsu tagi, tölvuforrit.

**Námsmat:** Stuttar kannanir í námsbók og próf en á haustönn verður líka lögð áhersla á samvinnu og áhuga.

**Kennari:** Halla Helgadóttir

## Smíðar

**Markmið:** Að nemendur kynnist eiginleikum hinna ýmsu efna og tileinki sér hagkvæm vinnubrögð.

**Verkþættir:** Nemendur læra notkun handverkfæra s.s. sög, rasp, sandpappír o.fl. Nemendur kynnist mismunandi yfirborðsmeðferðum og fá að lakka eða olúbera. Unnið verður við einfalda gripi.

**Námsmat:** Við námsmat verður tekið tillit til vandvirkni, vinnusemi og frumkvæði í vinnu.

**Kennari:** Þorvaldur Benediktsson

## Sund

**Markmið:** Að nemendur nái auknu þoli og hraða á sundi og nái betri tókum á tækni. Þjálfist einnig í björgunarsundi.

**Kennslufyrirkomulag:** Synt á tíma og langsund. Einnig verður farið nánar í tækni sundsins og lögð áhersla á tengingu sunds og snúninga.

**Námsmat:** Áhugi, virkni, hegðun, 6. sundstig.

**Kennari:** Kristján Freyr Óðinsson

## Textílmennt

**Markmið:** Áhersla lögð á hönnun og hugmyndavinnu. Að þjálfar nemendur í sjálfsstæðum vinnubrögðum og að nemendur læri að skipuleggja vinnu sína, þekkja mismunandi aðferðir og efni og vinni tengd verkefni. Að efla hugmyndaflug og sköpunarhæfileika nemenda. Að efla samstarfsvilja og sjálfstraust nemenda.

**Kennslufyrirkomulag:** Áhersla verður lögð á einstaklingsvinnu sem og samvinnu nemenda sem byggir á samstarfi við aðra, þolinmæði og tillitssemi.

Samþætting verkefna í smíðum, nýsköpun og textílmennt.

Nemendur vinna með mismunandi aðferðir í textílmennt og fá þjálfun í að nota mismunandi áhöld og verkfæri. Áhersla verður lögð á umgengni og frágang. Unnið verður m.a. með hönnun og nýsköpun, endurnýtingu á fatnaði og textílefum sem til falla, vélsaum, útsaum, ullarpæfingu, tauprykk, vefnað og garnvinnu ýmiskonar.

**Námsefni:** Ýmis verkefni frá kennara/unnið út frá hugmyndum nemenda

**Námsmat:** Hugmyndavinna, virkni í tímum, samskipti við kennara og samnemendur, verklag og viðleitni, frágangur og skil á verkefnum.

**Kennari:** Þórey Birna Jónsdóttir

## Tónmennt

**Markmið:** Að nemandi læri að þekkja algengustu tónlistartákn og öðlist færni í að nota líkama og rödd við tónlistarflutning. Í 4. bekk eru helstu klassísku tónskáldin kynnt fyrir nemendum og nemendur læra um hvernig tónlist þeirra hefur þróast fram á okkar tíma. Í 6. bekk er byrjað með námsefni sem heitir Hljóðspor sem fjallar um hvernig tónlistarsköpum á tímum þrælahalds hefur þróast fram á okkar daga, og er unnið með þetta námsefni í 7. bekk líka ásamt fleiru sem kennari og nemendur vinna að saman í tímum. Að nemandi þekki hin ýmsu hljóðfæri og tónlistarstefnur ýmissa landa.

**Kennslufyrirkomulag:** Nemendur í 1 – 6. bekk eru í Tónmennt einu sinni í viku 40 mínútur í senn. Nemendur vinna oft saman í hópum og gera margvísleg verkefni tengd tónlist t.d. hlustun, verkefnavinna, tónsköpun með hljóðfærum, söngur og dans.

**Námsefni:** Í 1 – 6. bekk eru lagðar til grundvallar námsbækurnar, tónmennt 1 – 4, Leikum og syngjum, Það var lagið, Tónlistarþrautir, Ópus 1, Hljóðspor, Tónlist og líkaminn, Tónlist og umhverfi og efni af nams.is og verkefni sem kennari útbýr.

**Námsmat:** Nemendur í 1 – 6. bekk taka ekki próf heldur er gefin umsögn sem er byggð á vinnu og hegðun í tímum.

**Kennari:** Drífa Sig.

## Tölvufræðsla

**Markmið:** Að nemendur nái góðri leikni í fingrasetningu með hjálp ritunarforrita. Að nemendur kynnist og nái leikni í ritunarforritinu Word, og í ýmsum öðrum notkunarmöguleikum tölvunnar. Einnig að nemendur kynnist veraldarvefnum og ýmsum kennsluforritum, læri grunnatriði í myndvinnslu og ýmsum uppbyggilegum leikjaforritum. Nemendur þjálfist einnig í að nýta sér Veraldarvefinn sem uppýsingaveitu og að leita sér upplýsinga þar.

**Kennslufyrirkomulag:** 1 tími á viku þar sem unnið er samkvæmt fyrirmælum kennara.

**Námsefni:** Verkefni í ritun, Microsoft word, Netið og fl. forrit.

**Námsmat:** Virkni og áhugi í tímum er metinn og frammistaða og skil á verkefnum.

**Kennari:** Þórður Mar Þorsteinsson



## Vinnusvæði - sam og Vinnustund

**Vinnusvæði - sam** eru sameiginlegir tímar 5. og 6. bekkjar hjá Áslaugu og/eða Höllu – undir þá tíma fellur vinna í íslensku og stærðfræði, náttúrufræði, samfélagsfræði og myndmennt sem oft eru samþættar.

**Vinnustund** er tími þar sem einungis annar bekkurinn er hjá Áslaugu eða Höllu aðallega í grunngreinum – þ.e. íslensku eða stærðfræði.