

1. bekkur

Ferilmöppur

Ætlunin er að að safna árlega í möppu verkefnum eða myndum af verkefnum sem nemendur vinna á hverjum skólavetri og velja að einhverju leyti sjálfir. Þessi sýnishorn í ferilmöppunni lýsa þannig framförum og námi nemandans. Ferilmöppur eru uppeldisfræðilegt hjálpartæki sem hafa að markmiði að virkja nemendur í eigin námi svo þeir öðlist aukið sjálfstæði með því að setja sér markmið og meta frammistöðu sína. (Ellmin 1999)

Heimanám / skólanám

Foreldrar barna í grunnskóla bera ábyrgð á námi og ástundun barna sinna. Í upphafi skólagöngu eiga foreldrar stóran þátt í lestrarnámi þeirra og því að aðstoða þau við að temja sér rétt vinnubrögð. Margt er hægt að gera heima fyrir til að undirbúa börnin sem best fyrir komandi námsár. Góð samvinna milli heimilis og skóla er líka lykilatriði og stuðlar að farsæld barninu til heilla.

Þegar barn er að hefja lestrarnám er mikilvægt að gefa sér góðan tíma til að lesa og skoða bækur með barninu, velta hljóðum og stöfum fyrir sér og leika sér með tungumálið m.a. með því að æfa sig að draga rétt til stafs ásamt söng, þulum og rími. Foreldrar og kennarar eru líka mikilvæg fyrirmynd þegar kemur að lestri.

Mikilvægt er hverju foreldri að fylgjast með barninu sínu sem námsmanni og er heimanám kjörinn vettvangur til þess. Einnig er mikilvægt að kennari og foreldri finni sterku hliðar barnsins og hjálpi því að rækta þær ásamt því að styrkja betur veikari hliðar þess hvort sem þær snúa að bókviti eða verkviti.

Heimanám í vetur tengist lestri og Byrjendalæsisvinnu að mestu og getur það verið með ýmsu móti. Markmiðið að skapa stund þar sem nemendur og foreldrar geta skoðað og spjallað saman eða nemendur geta fest betur í sessi eitthvað sem þeir hafa lært í skólanum. **Heimalestur er mjög mikilvægur**, að lágmarki 10-15 mínútur daglega, einkum upphátt, hvort sem aðeins er um að ræða að þekka og finna ákveðna stafi eða stauta sig í gegnum orð eftir því sem barnið hefur tök á. Foreldrar og nemendur eru hvattir til að nýta öll möguleg tækifæri heima til að lesa, skrifa og spjalla saman til að auka orðaforða, eftirtekt, færni og skilning.

Vinnusvæði

Á stundatöflu vetrarins bera allir tímar hjá umsjónarkennara heitið *Vinnusvæði*. Í þessum tímum er samþætt kennsla í íslensku, stærðfræði, náttúrufræði, samfélagsfræði, ensku, lífsleikni og myndmennt.

Í vinnusvæðatímum er 1.bekkur oftast einn en stundum í blönduðum hópum með nemendum úr 2.-4.bekk.

Útinám

Í stundatöflunni er gert ráð fyrir föstum tímum í útinámi þar sem nemendur kynna sér umhverfið sitt, mismunandi veðráttu og leiki og efla samskipti sín við bekkjarfélaga sína. Einnig verða verkefni í ýmsum greinum unnin úti eða í tengslum við nærsamfélag og umhverfi nemenda. Því er nauðsynlegt að nemendur séu tilbúnir alla daga til útiveru og klæddir eftir veðri.

Enska

Markmið:

- Að nemendur geri sér grein fyrir mikilvægi enskunáms.
- Að nemendur þjálfist í að nota einfaldar hversdagslegar setningar.
- Að nemendur læri enska söngva.
- Að nemendur læri að nefna litina.

Kennslufyrirkomulag: Ensukennsla verður samþætt textum og bókum með margvíslegum aðferðum í anda Byrjendalæsis. Kennslan fer fram með leikjum, söngvum, spilum en einnig með munnlegum og skriflegum æfingum.

Námsefni: Valin verkefni og söngvar af netinu og frá kennara og valdir textar eða sögur á ensku. Ýmsir leikir.

Námsmat: Þátttaka metin til umsagnar ásamt sjálfsmati.

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Íslenska

Markmið:

- Að læra að þekkja stafina, form þeirra og hljóð.
- Að þjálfast í hljóðgreiningu og lestri þar sem áhersla er lögð á lesskilning og lestrarhraða.
- Að ná grunnfærni í að lesa upphátt og í hljóði.
- Að ná leikni í að halda á skriffærum, læra að draga rétt til stafs og öðlast grunnritfærni.
- Að fá áhuga á að lesa sér til ánægju og temja sér sjálfsaga við nám.
- Að þjálfast í að tengja lestur, ritun og talað mál.
- Að kynnst, sögum, söngvum og ljóðum eftir innlenda og erlenda höfunda.

Kennslufyrirkomulag: Kennsla byggist á þeim fjölbreyttu aðferðum sem kenndar eru við Byrjendalæsi (BL). Unnið verður með ýmsa texta; sögur, texta og ljóð á margvíslegan hátt. Hlustum á sögur, lesum saman eða hvert fyrir annað, vinnum með lykilorð í texta, spilum spil, skrifum sögur og segjum frá. Ýmist unnið í samvinnu við aðra eða einstaklingslega. Einnig verður lestrarstund 1x í viku með lestrarfélaga úr öðrum bekkjum. Sú stund verður þannig að 2 nemendur setjast saman og skoða og eða lesa hvor fyrir annan og æfa sig í að hlusta og spyrja síðan spurninga.

Námsefni: Bækur með gæðatexta og verkefni frá kennara út frá þeim. Aðrar bækur: Frjálslestrarbækur, Markviss málörvun; æfingar og leikir, Lestrarlandið, Léttlestrarbækur, Leið til læsis, Verkefna og úrklippubók, ýmsar ljóðabækur og spil. Ýmsar lestrarbækur við hæfi hvers og eins.

Námsmat: Lesskilningspróf raddlestrarpróf og skimunarprófin Leið til læsis og Læsi verða lögð fyrir. Símat kennara og sjálfsmat nemenda.

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Lestrarpróf

Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi og nákvæmni.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

Fyrirkomulag: Nemendur fara í stöðluð hraðapróf á hverri önn, eða þrisvar á vetri. Byrjað er á því að fara yfir árangur frá síðasta prófi og markmið sem sett voru þá. Í hraðaprófi lesa nemendur texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn.

Námsefni: Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils). Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 1. bekkjar eru 20-75 orð á mínútu.

Námsmat: Umsjónarkennarar koma niðurstöðum til foreldra.

Kennari: Michelle Mielnik

Lífsleikni

Markmið:

- Að nemendur ræði og skilji betur hvað í því felst að að ganga í skóla.
- Að nemandi skilji hvað eru bekkjarreglur og skólareglur og hver er tilgangur þeirra.
- Að nemendur nái meiri félagsfærni.
- Að nemendur læri umferðarreglur.

Kennslufyrirkomulag: Kennslan felst mest í umræðum þar sem rætt verður um almenna umgengni og samskipti. Skipst á skoðunum um þessi mál með það fyrir augum að auka þroska sem stuðlar að farsælli skólagöngu.

Námsefni: Verkefna frá Námsgagnastofnun, Aðgát í umferðinni, Samvera, Ýma tröllastelpa og valin verkefni.

Námsmat: Þátttaka metin til umsagnar.

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Myndmennt

Markmið:

- Að nemendur skoði myndir, tali um myndir og geri myndir út frá umhverfi, upplifun og ímyndunarafli.
- Að nemendur þekki aðferðir og vinni myndir með mismunandi tækni s.s. leira, mála, klippa, teikna og þrykkja.
- Að nemendur þekki frumlitina geri einfaldar litablöndur, þekki grunnform og náttúruleg form. Læri um mikilvægi þess að ganga frá verkefnum, efniviði og áhöldum.

Námsgögn: Verkefni frá kennara, markviss myndörvun, Myndmennt 1, Internetið og efniviður til myndsköpunar.

Kennsluaðferðir: Sköpun, sýningar, hópverkefni, tjáning, námsleikir. Myndmennt verður samþætt fleiri námsgreinum, s.s. Byrjendalæsi, stærðfræði, náttúrufræði og samfélagsfræði.

Námsmat: Þátttaka og verkefnavinna metin til umsagnar

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Náttúrufræði

Markmið:

- Að nemendur verði læsir á umhverfi sitt, kannist við ýmis veðurfyrirbrigði, stað- og farfugla, tré og plöntur.
- Að nemendur læri að spyrja spurninga og geri tilraunir til að fræðast betur um viðfangsefnið.
- Að nemendur læri um mannlíkamann.
- Að nemendur kynnist árstíðum og sólargangi, sólarring og tunglinu.

Kennslufyrirkomulag: Unnið verður út frá texta Komdu og skoðaðu bókanna með ýmsum hætti. Gerðar verða litlar tilraunir í tengslum við viðfangsefnið þegar það á við og ræði um þær. Farið verður út þar sem náttúran umhverfis skólann er skoðuð.

Námsefni: Komdu og skoðaðu; Líkamann og Himinngheiminn. Fuglavefurinn og valin verkefni.

Námsmat: Lagt verður mat á vinnu og virkni nemenda.

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Samfélagsfræði

Markmið:

- Að nemendur kynnist skólaumhverfinu bæði úti sem inni
- Að nemendur geri sér grein fyrir að fjölskyldur eru ólíkar og ekkert eitt sem er viðmið í þeim efnum.
- Að nemendur geri sér grein fyrir því að við erum ekki öll eins og að fjölbreytileikinn er eðlilegur.
- Að auka vitund og þekkingu nemenda á og nánasta umhverfi s.s. örnefni og kennileiti á Fljótsdalshéraði.
- Nemendur skoði landakort af Íslandi og nærumhverfi sínu.
- Að nemendur kynnist heimabyggð sinni og skoði hann út frá samfélagi, formi, lífríki og sögu.
- Að nemendur kynnist þjóðsögum, sögustöðum og sögupersónum úr nágrenninu.
- Að nemendur læri um líf og störf við sjávarsíðuna og inn til sveita.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur læra með því að skoða, spyrja, ræða og tjá sig um málefnið. Farið er í leiki, sögur lesnar, unnið að ýmiskonar rannsóknnum og athugunum, byggt, teiknað, litað, límt og klippt.

Námsefni: Komdu og skoðaðu bækurnar, verkefni frá kennara og þjóðsögur.

Námsmat: Lagt verður mat á vinnu og virkni nemenda.

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Stærðfræði

Markmið:

- Að nemendur þjálfist í grunnatriðum stærðfræðinnar sem þeir geta byggt ofan á síðar.
- Að nemendur skilji hugtök eins og fleiri, færri, lengd, hæð, þykkt, þyngd, magn, fjöldi, flokkun, mengi og pörun.
- Að nemendur geti flokkað hluti eftir mismunandi eiginleikum.
- Að nemendur efli talnaskilning sinn og geta unnið með tölur frá 0-100 og skilja > og < minna en og stærra en og = jafnt og.
- Að nemendur geti lagt saman og byrjað að kynna sér frádrátt.

Kennslufyrirkomulag: Námsefni verður kennt stundum sér en oft í tengslum við texta í byrjendalæsi. Nemendur vinna í bókum, spila spil, nota kubba, talnagrindur, talnalínu, smáhluti, spil, teninga, kennslupeninga o.fl. við rannsóknir og þrautalausnir. Mikil áhersla er lögð á hlutbundna vinnu.

Námsefni: Verkefni og leikir frá kennara, Sproti 1a og Sproti 1b og æfingahefti, Numikon auk ýmissa kennslugagna s.s. ýmiskonar kubbar, numicon, klukka, kennslupeningar, spil, rökkubbar, mælitæki og fleira tiltækt.

Námsmat: Símat kennara og sjálfsmat nemenda

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir

Upplýsinga- og tæknimennt

Markmið:

- Að kunna að ræsa og ganga frá tölvu og nota lykilorð og leyniorð við aðgang.
- Að öðlast færni í notkun ýmissa námsforrita en einnig að geta unnið verkefni í tengslum við annað námsefni.
- Að geta notað fartölvur og forrit í spjaldtölvu.
- Að kynnast Veraldarvefnum og möguleikum hans til fróðleiks og skemmtunar.

Kennslufyrirkomulag: Kennslan samþætt vinnu bekkjarins hverju sinni.

Námsefni: Kennsluforrit, leikir og teikniforrit s.s. lestrarforritið Glóa geimveru, Fingrafimi, Osmo ofl.

Námsmat: Þátttaka í tímum.

Kennari: Harpa Rós Björgvinsdóttir