

10. bekkur

Danska

Markmið vetrarins:

Hlustun

- geti fylgst með og haldið þræði þegar fjallað er um efni sem hann hefur grunnorðaförða í.
- geti skilið fyrirhafið, leiðbeiningar og aðra stutta texta þar sem nauðsynlegt er að allt innihald skiljist nákvæmlega

Lestur

- geti lesið fyrirhafnarlítið texta á fremur léttu máli, t.d. stuttar sögur og blaðagreinar

Ritun

- geti skrifað stutta texta (80-150 orð) út frá gefnu viðfangsefni
- geti skrifað einfaldar endursagnir, t.d. út frá hlustun eða lestri.

Málfræði

- læri eintölu og fleirtölu
- læri ákveðinn og óákveðinn greini
- læri nútíð, þátíð og núþálega tíð sagna

Talað mál – samskipti

- tileinki sér danskan framburð í mæltu máli.
- geti svarað stuttum spurningum á dönsku.
- geti leitað sér aðstoðar, t.d. spurt til vegar.
- geti beðið um leyfi eða aðstoð, boðið fram aðstoð sína, leyft eitthvað eða hafnað einhverju.

Kennslufyrirkomulag: Tveir klukkustundar langir tímar þar sem unnið verður í lestri, ritun, málfræði, tölðu máli, þýðingum og fleiri verkefnum. Að auki verða námsleikir, bíómyndir og annað eftir því sem tilefni og tími gefst til. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

Námsefni: „Ekko“ lesbók og vinnubók ásamt hlustunarefni. Annað ítarefni, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

Námsmat: Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 60% af lokaekinn þeirra. Vinna í vinnubók gildir 20% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 20%.

Kennari: Hjördís Marta Óskarsdóttir

Enska

Markmið vetrarins:

Hlustun

- Skilji aðalatriði í sögu, frásögn og samtali tveggja einstaklinga
- Geti fylgt meginþræði í myndmiðlaefni sem tengist áhugasviði
- Geti fylgt nokkuð nákvæmum leiðbeiningum og upplýsingum

Lestur

- Geti fundið og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög

- Geti lesið sér til gagns og gamans margs konar texta, t.d. í tímaritum og greint aðalatriði frá aukaatriðum
- Geti lesið smásögur og styttri skáldsögur

Ritun

- Geti lýst eigin reynslu, samskiptum, tilfinningum og tengslum við aðra
- Geti skrifað stuttan samfelldan texta á réttu máli, t.d. stuttar sögur, endursagnir og dagbókarbrot eftir fyrirmælum
- Geti tjáð sig um það sem hann hefur horft á, lesið eða heyrt um

Talað mál - frásögn

- Geti tjáð sig um daglegt líf og ýmis efni sem hann hefur kynnt sér
- Geti haldið uppi samræðum um efni tengt áhugasviði

Kennslufyrirkomulag: Lestur, ritun, hlustun, talað mál, þýðingar, námsleikir, bíómyndir og verkefni tengd þeim ásamt öðrum verkefnum. Nái nemendur ekki að klára efni tímans í kennslustund klára þeir það heima.

Námsmat: Nemendur taka kannanir með vissu millibili sem samtals gilda 50% af lokaekinn þeirra. Vinna í vinnubók gildir 30% og önnur verkefni og virkni í tímum gilda 20%.

Námsefni: „Spotlight 10“ lesbók og vinnubók ásamt hlustunarefni. Annað ítarefni, s.s. krossgátur og þrautir ásamt stílum og öðrum verkefnum frá kennara.

Kennari: Þórður Mar Þorsteinsson

Íslenska

Markmið:

- nemendur öðlist yfirlit yfir málkerfi íslenskrar tungu
- nemendur kynnist heimi Íslendingasagna og lesi eina slíka
- nemendur lesi ítarlega og fjalli um amk eina skáldsögu frá seinni tímum
- nemendur lesi sér til ánægju og geti greint frá efni bóka
- nemendur geti fjallað um form og byggingu ljóða
- nemendur þjálfist í ritun, þar á meðal stafsetningu og tölvuvinnslu texta

Kennsluaðferðir: Tvær kennslustundir á viku vinna nemendur með námsefni í málfræði þar sem unnið verður m.a. með sagnorð, óbeygjanleg orð, setningahluta, orðhluta o.fl. Þrjár kennslustundir á viku verður unnið með bókmenntir, ljóð, ritun og ýmsa texta- og málvinnu því tengdu. Yndislestur er daglega þar sem nemendur lesa texta að eigin vali. Umræður eru fastur liður í kennslunni.

Námsefni: Skerpa 2 og önnur málfræðiverkefni, Gíslasaga Súrssonar, skáldsaga frá seinni tímum.

Ýmsir styttri bókmenntatextar verða skoðaðir eftir því sem tími og tilefni gefast til.

Námsmat: Nemendur taka kaflapróf og aðrar minni kannanir reglulega. Símat og jafningjamat verður notað til að fylgjast með stöðu nemenda. Metin eru: verkefni, ritunarverkefni, vinna og vinnubrögð, ástundun, kannanir og þekking.

Kennari: Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

Íþróttir

Markmið:

- Að nemendur fái mikla og góða hreyfingu í hverjum tíma
- Að þjálfar samhæfingu nemenda
- Að nemendur þjálfist í grunnhreyfingum og í notkun ýmissa áhaldna.
- Að nemendur vinni saman og eflist í samskiptum og samvinnu.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsir leikir og æfingar sem auka líkamsvitund, félags- og tilfinningaþroska. Einnig verður reynt að kynna allar helstu íþróttagreinar sem þekktar eru á Íslandi.

Við **námsmatið** verður tekið tillit til:

- Virkni nemenda í tímum
- Hvort nemendur taki tillit hver til annars og geti unnið í hópum
- Hvernig nemendum gengur að fylgja fyrirmælum og fara eftir reglum, t.d. í leikjum.
- Hegðunar og framfara.

Fjöldi kennslustunda á viku: 3

Kennari: Kristján Freyr Óðinsson

Lestrarpróf

Markmið: Að nemendur

- geti fylgst með árangri í leshraða, öryggi, nákvæmni og síðar framsögn.
- fái tækifæri til að setja sér markmið í lestri í samráði við kennara.

Fyrirkomulag: Nemendur fara í sérstök lestrarpróf 2-3 sinnum á ári. Byrjað er á því að fara yfir árangur frá síðasta prófi og markmið sem sett voru þá. Í hraðaprófi lesa nemendur texta upphátt fyrir kennara í 2 mínútur. Hraði er mældur í orðum og atkvæðum á mínútu. Fyrir nákvæmni og öryggi er tekið til greina hvernig nemandi les, endurtekningar, hik, villur, leiðréttingar o.þ.h. Kennari og nemandi fara saman yfir stöðuna strax og setja sér markmið fram að næstu önn. Eftir að nemandi hefur náð 250-280 atkvæðum á mín. í leshraða (200-250 hjá nemendum með lestrarörðugleika) einbeittir hann sér frekar að framsögn/upplestur. Þá er áhersla lögð á skýrleika, hæfilegan hraða, leiklestur og svo innlifun og hrynjanda í ljóðalestri. Síðar bætast við augnsamband og líkamsstaða. Rætt er við nemandann um áframhaldandi æfingar og nýtt markmið sett.

Námsefni: Textar á lesfimiþrófum frá Menntamálastofnun (Lesfimiþróf Lesferils), ýmis ljóð og bækur valdar af kennara til upplestrar. Viðmið leshraða í Fellaskóla fyrir lok 10.bekkar eru >250 atkvæði á mínútu.

Námsmat: Allar niðurstöður verða birtar foreldrum jafnóðum og hver bekkur hefur verið prófaður.

Kennari: Ásta María Hjaltadóttir

Lífsleikni

Markmið:

Að efla alhliða þroska nemandans til þess að hann geti betur tekist á við kröfur og áskoranir daglegs lífs. Lögð verður áhersla á sjálfsþekkingu, samskipti og umræður um ýmis málefni sem varða hag einstaklingsins í samfélaginu (t.d. lífsviðhorf, kynfræðsla, fjármál, vímuefnaneysla, hraðakstur og örugg síma- og netnotkun svo eitthvað sé nefnt). Einnig verður áhersla lögð á að skoða, ræða og kynna sér námsframboð og námsfyrirkomulag framhaldsskólanna.

Kennslufyrirkomulag:

Fyrirlestrar, umræður og bekkjarfundir þar sem rædd verða málefni bekkjarins og málefni líðandi stundar eftir því sem tilefni gefast til.

Námsgögn:

Verkefni valin af kennara og nemendum sjálfum, myndbönd, bíómyndir og fleira

Námsmat:

Umsögn um virkni, áhuga og framkomu nemenda.

Kennari: Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

Náttúrufræði

Markmið: Að nemendur kunni skil á sögu erfðafræðinnar og kannist við merkar uppgötvanir í erfðafræði á 20. öld. Að nemendur fræðist um erfðir manna og það sem er að gerast nýtt í erfðafræði. Að nemendur kunni nokkur skil á þróun mannsins, fyrstu mannverunum, muninn á frumstæðum primötum og mönnum o.fl. Að nemendur fái innsýn í erfðafræði. Þekki lotukerfið, náttúruleg frumefni og gervifrumefni. Þekki og skilji hugtökin efnasambönd, efnablanda, hamskipti, öreindir, frumeindir, sameindir, efnamassi o.fl. Að reyna að tengja námsefnið við reynsluheim nemenda.

Kennslufyrirkomulag: Fyrirlestrar, verkefnavinna og ýmislegt myndefni skoðað. Nemendur lesa kafla heima fyrir tíma og kennari fer í efnið í tímanum og lætur nemendur fá glósur eða þeir glósa til að rifja upp aðalatriðin eftir tímann. Nemendur fá verkefni og svara spurningum í lok kaflans. Mikilvægt að nemendur skili alltaf af sér verkefnum á réttum tíma til að fá þau metin.

Námsefni: Bækurnar *Erfðir og þróun* og *Efnisheimurinn* og fl.

Námsmat: Verkefni gilda 50% og kannanir gilda 50% af lokaeinkunn.

Kennari: Sólrún Víkingsdóttir

Starfsfræðsla

Markmið: Að nemendur verði meðvitaðir um áhugasvið sín er snúa að námi og starfi. Að þeir kynnist mismunandi vinnustöðum af eigin raun, með það í huga hvaða störf verða valin til framtíðar.

Kennslufyrirkomulag: Námið er utan stundarskrár, þannig að nemendur verða helst að stunda starfsfræðsluna utan skólatíma. Í mörgum þjónustufyrirtækjum er aðal annatíminn föstudagar og laugardagar. Nemendur þurfa að setja sig í samband við vinnustaði og sækja um að fá að koma í starfsfræðslu. Þeir fá aðstoð við það frá umsjónarmanni starfsfræðslunnar ef á þarf að halda. Þetta er gert með það í huga að þeir æfist í að sækja um vinnu. Foreldrar aðstoða nemendur eftir þörfum við að komast á vinnustað. Ef nemendur klára ekki starfsnám á tilsettum tíma verða þeim skaffaðir vinnustaðir af kennurunum.

Nemendur þurfa að skila 24 klst yfir veturinn, 12 klst fyrir jól og 12 klst eftir jól, nema um annað sé sérstaklega samið.

Fyrir jól: Allir þurfa að vera búnir að setja sig í samband við vinnustaði og sækja um starfsnám fyrir 15. október og skrá hjá kennara. Fyrri hluta starfsnáms þarf að vera lokið fyrir 1. desember.

Eftir jól: Allir þurfa að vera búnir að setja sig í samband við vinnustaði og sækja um starfsnám fyrir 15. febrúar og skrá hjá kennara. Fyrri hluta starfsnáms þarf að vera lokið fyrir 1. maí.

Námsefni: Ljósrit kennara.

Námsmat: Nemendur vinna verkefni í starfskynningu sem þeir skila til kennara. Það ásamt áhuga, virkni og umsögn frá vinnuveitendum gildir til einkunnar.

Kennari: Rannveig Hrönn Friðriksdóttir.

Stærðfræði

Markmið:

Að nemendur

- ná valdi á stærðfræðilegri hugsun og geti komið henni á framfæri við aðra
- sýni útreikninga og vinni snyrtilega
- þjálfist í að beita skýrri og kerfisbundinni framsetningu við lausn stærðfræðiverkefna
- temji sér að prófa útkomur og leita að reiknivillum

Helstu þekkingartriði vetrarins eru eftirfarandi: persónuleg fjármál, rúmfræði og hönnun, algebra og jöfnur. Innan þessara efnisþátta eru mörg hugtök og reikniaðgerðir sem fengist verður við og nemendur tileinka sér í náminu.

Kennslufyrirkomulag: Nemendur fá námsáætlun fyrir hvern kafla þar sem fram kemur hvaða efni verður tekið fyrir og hvaða dæmi á að leysa. Nemandi og kennari setja upp tímaáætlun fyrir lotuna. Ætlast er til að nemendur vinni eftir þeim í tímum. Það sem nemendur ná ekki að klára í skólanum þurfa þeir að vinna upp heima til að halda tímaáætlun. Mikilvægt er að nemendur fletti reglulega yfir efnið heima til að rifja upp og taka saman aðalatriði. Tekið er próf eftir hvern kafla/námslotu. Meti kennari það svo að markmiðum lotunnar sé ekki náð þarf nemandi að taka afmarkaða hluta hennar aftur áður en hann fær að halda áfram í næsta kafla.

Námsefni: Skali 3a, Almenn stærðfræði 3 (5. og 6. kafli)

Námsmat: Lokaeinkunn á önn samanstendur af könnunum í lok hvers kafla, áhuga/virkni í tímum og öðrum verkefnum

Kennari: Rannveig Hrönn Friðriksdóttir

Sund

Markmið: Að nemendur upplifi sundlaugina á jákvæðan hátt og líti á sund sem raunhæfa leið til líkamsræktar. Að auka færni, þol og þrek nemenda í sundi.

Kennslufyrirkomulag: Ýmsar æfingar til að auka færni og getu nemenda. Leikir og æfingar til að nemendur fái jákvæða mynd af sundlauginni.

Námsmat: Áhugi, virkni, hegðun, 10. sundstig.

Kennari: Kristján Freyr Óðinsson

Tölvufræðsla

Markmið:

- Að nemendur geti nýtt sér ritvinnsluhugbúnað (Word) til að koma eigin hugmyndum og námsverkefnum á tölvutækt form og læri um leið á ritvinnsluhugbúnaðinn.
- Að nemendur læri að setja inn myndir, töflur, heimildaskrá, efnisyfirlit, tilvitnanir, tilvísanir o.fl. í ritvinnslubúnaðinum. Einnig að nemendur læri að leita sér heimilda á netinu og á bókasöfnum og skrá upplýsingar og vinna úr heimildum með eigin orðum.
- Að nemendur nýti tölvufærni sína inn í aðrar námsgreinar.
- Að nemendur kynnist Excel töflureikni og geti notað hann á einfaldan hátt.
- Að nemendur geti leitað upplýsinga á Netinu og nýtt sér möguleika þess sem upplýsingaveitu og uppsprettu hverskonar fróðleiks.
- Að nemendur skoði myndbandagerð og læri að klippa til einföld myndbönd

Kennslufyrirkomulag: Einn tími vikulega þar sem unnið er eftir fyrirmælum kennara.

Námsefni: Reynt verður að flétta aðrar námsgreinar inn í tölvukennsluna sem og vinna verkefni úr þeim á tölvutæku formi.

Námsmat: Umsögn með áherslu á áhuga, virkni og sjálfstæði í vinnubrögðum ásamt skilum á verkefnum.

Tímafjöldi: 1 kennslustund á viku.

Kennari: Þórður Mar Þorsteinsson

Þjóðfélagsfræði

Vetrinum verður skipt í tvennt. Fyrir áramót verður farið í bókina *Á ferð um samfélagið* eftir Garðar Gíslason. Í bókinni er fjallað um samfélagið í víðum skilningi, félagsmótun og einstaklinginn í samfélaginu, réttindi og skyldur, margar hliðar mannlegra samskipta, einkenni þjóðfélaga, þróun o.fl. Eftir áramót verður farið í sögu Íslands á 20. öld. Þar er lögð til grundvallar bókin *Sögueyjan 1900-2010*, 3. hefti, e. Leif Reynisson.

Kennslufyrirkomulag: Fjallað um efni bókarinnar í tímum og unnin verkefni í lok hvers kafla. Nemendur lesi kaflana heima fyrir hvern tíma. Fyrirlestrar nemenda, hópavinna, einstaklingsvinna, umræður, myndbönd og fleira.

Markmið: Nemendur skilji og viti meira um íslenskt samfélag eftir námskeiðið. Geti tjáð sig um hugtök og málefni þjóðfélagsins, skilji meginatriði í uppbyggingu þess og skipulagi, viti hvernig stjórnkerfi þess virkar í meginatriðum og þekki og skilji hugtök sem notuð eru í daglegu tali um þjóðfélagsmál. Nemendur öðlist færni í að flytja mál (fyrirlestur), geti rökstutt skoðanir sínar í mæltu og rituðu máli og þjálfist í gagnrýnni hugsun og að greina aðalatriði frá aukaatriðum. Að nemendur fái tilfinningu fyrir helstu atburðum og þróun þjóðlífs á Íslandi á 20. öld.

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsmat: Öll verkefnavinna nemenda, og jafningjamat. Kannanir verða reglulega sem einnig gilda til einkunnar. Áhugi, virkni og þátttaka í tímum verður einnig metin.

Kennari: Þórður Mar Þorsteinsson

Val á unglingsstigi vetrinn 2018 – 2019

Fellaskóli

Veturinn skiptist í 5 tímabil, 2 fyrir jóla og 3 eftir jóla.

Á fyrstu tveimur tímabilunum fer valið fram í Fellaskóla. Nemendur fá koma með hugmyndir að viðfangsefnum og velja svo það sem þá langar að gera, reynt er að koma til móts við óskir nemenda eins og hægt er.

Í vetur verður á fyrsta tímabili boðið upp á smíðar, stuttmyndagerð og tónlist/söng. Á öðru tímabili verður í boði ljósmyndun, spilaval og ökunámsundirbúningur.

Eftir áramót er stefnt að sameiginlegu vali með unglingsstiginu í Egilsstaðaskóla. Sú vinna er enn í mótun en verður með svipuðu sniði, nemendur velja sér viðfangsefni og reynt verður að koma til móts við óskir þeirra eins og kostur er. Valið mun þá fara fram í báðum skólunum og nemendur flakka eitthvað á milli skóla. Þetta val mun fara fram á tímabilum 3 og 5, dagsetningar eru ekki niðurnegldar en á tímabili 3 er janúar/febrúar undir og tíminn eftir páskafrí fyrir tímabil 5.

Allir nemendur í Fellaskóla taka þátt í árshátíðarundirbúningi á tímabili 4 (frá lok febrúar fram til 11. apríl).

Eins og áður hefur verið geta nemendur sem eru í skipulögðu íþróttastarfi, tónlistarnámi eða vinna reglulega með skóla fengið frí frá vali hluta af vetrinum. Í vetur verður fyrirkomulagið þannig að nemendum hefur verið skipt á val tímabilin, um 6 nemendum stendur til boða að taka frí á hverju tímabili. Séu þau í tómskundastarfi og ætli að nýta þennan kost þurfa þau að skila staðfestingu undirritaðri af foreldrum.