Umbótaáætlun 2025 – 2026 í kjölfar innra mats skólaárið 2024 – 2025

Umbótaliður	Markmið	Hvenær?	Hvernig mældur árangur?	Hverjir bera ábyrgð á framkvæmd?	Hvað á að gera?
Skólanámskrá, Stefna, markmið, inntak, nám og námsmat.	Að skólanámskrá sé skilmerkilega upp sett út frá kröfum Aðalnámskrá. Að hún sé aðgengileg á heimasíðu skólans og upplýsandi fyrir foreldra.	Unnið í að laga hana að hausti og yfirfarin að vori.	Foreldrar, starfsfólk.	Skólastjóri.	Yfirfara kafla um skólanámskrá bls. 65 í Aðalnámskrá. Gera greinamun og skil á skólanámskrá, starfsáætlun og kennsluáætlunum/ námsáætlunum skólans. Klára að yfirfara allar viðbragðsáætlanir og uppfæra þær.
Nám og námsárangur.	Að auka metnað og árangur allra í skólasamfélaginu.	Allt skólaárið.	Skólapúls, lesferill, kannanir og próf, samtöl við nemendur, foreldrasamtöl.	Kennarar, stjórnendur.	Efla gæði náms með aðferðum SÆG, skólaþróun innan frá – fara yfir verkferla og skipulag út frá viðmiðum leiðsagnarnáms með kennurum, samtöl um aukin gæði náms, höfum við eitthvað að segja fræðsla, endur- og símenntunaráætlun skólans.
Nemendur, líðan, starfsandi og samstarf.	Að nemendum líði vel í skólanum, telji sig geta leitað til einhvers fullorðins í skólanum, upplifi sig hafa áhrif á sitt eigið nám.	Allt skólaárið.	Samtöl, spurningarlistar, rýnihópur kennara og nemendaráðs.	Kennarar, stjórnendur.	Með markvissri vinnu í bættri menningu skóla út frá leiðandi þróunaráætlun Leiðsagnarnáms munum við vinna að því að bæta líðan nemenda í skólanum. Áætlunin leiðir okkur áfram í vinnu við að mynda traust á milli nemanda og kennara. Leggjum inn

					aðferðir sem styrkja þrautseigju, efla áhugahvöt. Vinnum að því að leiðbeina með samskipti svo þau einkennist af lýðræði, samræðum, samvinnu og virðingu. Að námshættir stuðli að valdeflingu nemenda og ábyrgð.
Viðmót og menning skóla.	Að nemendur og foreldrar upplifi sig velkomin í skólann – finni fyrir metnaði og vilja til að auka gæði náms í skólanum.	Allt skólaárið.			
Stjórnun.	Bæta og efla upplýsingaflæði til foreldra og samstarfsfólks. Efla upplýsingaflæði um nám og kennslu, markmið og viðmið til að byggja upp faglegan metnað innan skólasamfélagsins. Efla foreldrasamstarf,	Allt skólaárið.	Skólapúls og spurningarlisti frá skóla í janúar.	Stjórnendur, skólastjóri.	Að bæta upplýsingaflæði á milli heimili og skóla varðandi nám og kennslu. Hver eru námslegu markmiðin í árgangi nemenda? Með markvissri vinnu í leiðsagnarnámi eflist færni okkar og viska við að gera og innleiða markmiðssetningu og vinnu í námi og kennslu.
Leiðsagnarnám.	Að festa í sessi aðferðir leiðsagnarnáms í skólanum og tryggja og fylgja eftir því vinnulagi.	Allt skólaárið.	Spurningalisti frá skóla varðandi upplifun og reynslu nemenda – einnig kennara.	Stjórnendur, kennarar.	Í nóvember - febrúar verður unnið með helstu markmið í þróun námsmenningar samkvæmt leiðsagnarnámi bls. 11. – 39 í skref fyrir skref Leiðsagnarnám. Í febrúar + mars í öðrum kafla – að deila námsmarkmiðum og

					árangursviðmiðum. Í mars+apríl lærum við og eflum okkur í árangursríkum samræðum til að stuðla að þvi að nemendur læri saman. Í mars+ apríl einbeitum við okkur að því leita sífelt eftir skilningi nemenda. Unnið verður út frá grunni að þróunaráætlun í Leiðsagnarnám – skref fyrir skref.
Læsi	Bæta og efla aðstöðu til læsis og viðhorf nemenda og foreldra til læsis.	Allt skólaárið.	Skólapúls, innra mat skólans, viðhorfskannanir.	Kennarar, bókasafnshópur, kennarar.	Höfum nemendur með í ráðum við kaup á nýjum bókum. Fáum höfunda í heimsókn. Glæðum bókasafnið lífi og lit – bækur sýnilegar í skólastofum og á bókasafni. Upplestur í sal, nemendur og kennarar. Vinna með texta úr bókum, tökum þátt í norrænu bókmenntavikunni, þemavinna og fl.
Heillaspor	Innleiðing á heillasporum með leiðsögn MMS hefst haust 2025 með fræðslu fyrir allt starfsfólk. Stjórnendur sátu þriggja daga námskeið varðandi innleiðingu á Heillasporum sem verður stýrt af MMS og skólaþj,	Allt skólaárið.		Skólaþjónusta, stjórnendur, kennarar.	Vinnum með innleiðingu á Heillasporum út frá innleiðingarferli MMS og skólaþjónustu. Hugmyndafræði Heillaspora fer hönd í hönd með aðferðum Leiðsagnarnáms og fellur því vel að skólaþrónuninni sem fyrir er í skólanum.