

Kennsluáætlun skólaárið 2026-2027

Bekkur: unglingastig.

Námsgrein: samfélagsfræði.

Skipulag: Unglingastig er með sama efni í samfélagsfræði. 9. og 10. b. er saman í tímum í samfélagsfræði og 8.b. er sér. Innlagnir eru einu sinni til tvisvar í viku að jafnaði og svo verkefnatímar. Efni vetrarins eru heimsálfurnar (Suður-Ameríka, Eyjaálfa og Suðurskautslandið ásamt heimshöfunum), hindúatrú, hið viðburðaríka ár 1918 og mannkynssagan frá lokum seinni heimsstyrjaldar til okkar daga.

Tímabil	Námsþættir / kennsluefni	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
Lota 1 25.ágúst- 18. sept.	<i>Um víða veröld – Heimsálfur.</i> Suður-Ameríka og Eyjaálfa.	Innlögn kennara um Suður-Ameríku og Eyjaálfu.	+Geta útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina.	Verkefni um Suður-Ameríku. Verkefni um Eyjaálfu.
Lota 2 21.sept- 23.okt.	<i>Um víða veröld – Heimsálfur.</i> Suðurskautslandið og heimshöfin.	Innlögn kennara um Suðurskautslandið og heimshöfin.	+Geta útskýrt, rökrætt og beitt mikilvægum hugtökum samfélagsgreina.	Kynning á eyju / landi í Eyjaálfu (nemendur velja sér eyju og búa til kynningu um hana og kynna fyrir bekknum). Verkefni um Suðurskautslandið. Verkefni um heimshöfin.
Lota 3 26.okt.- 20.nóv.	<i>Hindúatrú – guð í mörgum myndum.</i> Lífssýn hindúa, helgirit, guðir og gyðjur, þroski sálarinnar, leiðir að markinu, fjölskyldulíf hindúa, musteri, pílagrímsferðir,	Innlögn kennara um aðaleinkenni hindúatrúar og verkefnavinna.	+Geta túlkað frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims.	Þrjú verkefni um aðaleinkenni hindúatrúar.

	hátíðir og útbreiðsla hindúatrúar.			
Lota 4 23.nóv.- 18.des.	<i>Árið 1918.</i> Hvað einkenndi líf á Íslandi við upphaf 20.aldar. Frostaveturinn mikli, Kötlugos, Spænska veikin og fullveldi Íslands.	Innlögn kennara um merkilegustu atburði ársins 1918. Verkefnavinna.	+Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum.	Verkefni um merkustu atburði ársins 1918.
Lota 5 5.jan.-9.feb.	<i>Frelsi og velferð – Saga 20.aldar II.</i> Kalda stríðið og staða Íslands eftir seinna stríð.	Innlögn kennara um kaldastríðið. Verkefnavinna. Innlögn kennara um stöðu Íslands eftir seinni heimstyrjöld og áratuginu þar á eftir.	+Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum.	Verkefni um kaldastríðið og stöðu Íslands á fimmta, sjötta, sjöunda og áttunda áratug 20.aldar.
Lota 6 17.feb.- 16.mars.	<i>Frelsi og velferð – Saga 20.aldar II.</i> Deilur í Mið-Austurlöndum.	Innlögn kennara um deilur og ófrið í Mið-Austurlöndum. Verkefnavinna.	+Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum.	Verkefni um Mið-Austurlönd.
Lota 7 30.mars- 30.apríl.	<i>Frelsi og velferð – Saga 20.aldar II.</i> Sjálfstæðisbarátta í nýlendunum.	Innlögn kennara um sjálfstæðisbaráttuna hjá nýlendunum. Verkefnavinna.	+Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum.	Verkefni um baráttu nýlendanna fyrir sínu sjálfstæði.

Lota 8 3.maí- 27.maí.	<i>Frelsi og velferð – Saga 20.aldar II.</i> Sameining og klofningur í Evrópu. Stríð og friður í Júgóslavíu.	Innlögn kennara um árekstra, stríð og frið í Júgóslavíu. Verkefnavinna.	+Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum.	Verkefnavinna um Júgóslavíu.
-----------------------------	---	--	---	---------------------------------