

Kennsluáætlun skólaárið 2026-2027

Bekkur: unglingastig.

Námsgrein: samfélagsfræði.

Skipulag: Unglingastig er með sama efni í bókmenntum, ritun, lesskilningi og hlustun/áhorfi. 9. og 10. b. eru saman í tímum í íslensku og 8.b. er sér. Innlagnir eru einu sinni til tvisvar í viku að jafnaði (fer eftir viðfangsefni) og svo verkefnatímar. Allir bekkir fá sér innlögn í málfræði og stafsetningu. Allir morgnar byrja á 20 mín. frjálslestrarstund.

Tímabil	Námsþættir / kennsluefni	Leiðir	Hæfniviðmið	Námsmat
Lota 1 25.ágúst- 18. sept.	Frásögn: Nemendur æfa sig í að skrifa frá eigin brjósti um upplifun sína, tilfinningar og reynslu í gönguferð á vegum skólans í skólabyrjun.	Innlögn kennara um ritun frá eigin brjósti, forsíðugerð og vinnubrögð við að setja upp ritunarverkefni í tölvu.	+ Samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir, reynslu og sköpunarkraft. +Skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi.	Leiðsagnarnám. Ritun nemenda lesin yfir og þeir fá ábendingar um hvað megi betur fara og skila aftur verkefninu að lokinni lagfæringu á sínu ritunarverkefni.
	Nemendur þjálf sig í íslenskri málfræði og stafsetningu.	Innlögn kennara í málfræði og stafsetningu. Nemendur vinna verkefni til að þjálf málfræðina og stafsetningu með og án kennara.	+Beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið. +Áttað sig á beygingarlegum einkennum orðflokka. +Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.	Könnun í lok hverrar málfræði- og stafsetningarlotu úr efni hennar.

Lota 2 21.sept- 23.okt.	Kjörbókarritgerð: Lesi bók að eigin vali og skrifa kjörbókarritgerð um hana.	Innlögn kennara um bókmennta- hugtök, uppbyggingu kjörbókar- ritgerðar og fl.	+ Beitt algengum hugtökum í bókmenntafræði við greiningu og umfjöllun á bókmenntum. + Skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi.	Leiðsagnarnám. Ritun nemenda lesin yfir og þeir fá ábendingar um hvað megi betur fara og skila aftur verkefninu að lokinni lagfæringu á sínu ritunarverkefni.
	Nemendur þjálfar sig í íslenskri málfræði og stafsetningu.	Innlögn kennara í málfræði og stafsetningu. Nemendur vinna verkefni til að þjálfar málfræðina og stafsetningu með og án kennara.	+Beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið. +Áttað sig á beygingarlegum einkennum orðflokka. +Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkasetningar og notað til þess reglur um réttritun og önnur hjálpartæki.	Könnun í lok hverrar málfræði- og stafsetningarlotu úr efni hennar.
	Lesskilningur og skilningur á áhorfi og hlustun.	Nemendur þjálfar sig í lesskilningi og áhorfi og hlustun með að vinna nokkur slík verkefni.	+Horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt. +Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Vinna metin til einkunnar.

Lota 3 26.okt.- 20.nóv.	Íslendingasögur – Gísla saga Súrssonar. Texti frá öðrum tíma.	Nemendur lesa heima nokkra kafla fyrir hvern tíma í Gísla sögu og kennari fer svo yfir kaflana í kennslustund og útskýrir söguþráð og persónur með hjálp ættartals á námsvegg í stofu.	+Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Bókinni skipt í þrjú jöfn holl og könnun úr söguþræðinum tekin úr hverju holli jafnóðum.
	Nemendur þjálfar sig í íslenskri málfræði og stafsetningu.	Innlögn kennara í málfræði og stafsetningu. Nemendur vinna verkefni til að þjálfar málfræðina og stafsetningu með og án kennara.	+Beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið. +Áttað sig á beygingarlegum einkennum orðflokka. +Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um rétttritun og önnur hjálpartæki.	Könnun í lok hvernar málfræði- og stafsetningarlotu úr efni hennar.
	Lesskilningur og skilningur á áhorfi og hlustun.	Nemendur þjálfar sig í lesskilningi og áhorfi og hlustun með að vinna nokkur slík verkefni.	+Horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt. +Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Vinna metin til einkunnar.
	Unnið með texta á skapandi hátt.	Nemendur velja sér efni úr	+ Valið og lesið sér til gagns og ánægju	Vinna metin til einkunnar.

		Gísla sögu hjá kennara / koma með eigin hugmyndir. Nemendur hafa svo val um hvernig þeir „matreiða“ efnið til að koma því á framfæri.	fjölbreyttan texta, unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt og miðlað til annarra.	Nemendur kynna sitt verkefni fyrir bekknum.
Lota 4 23.nóv.- 18.des.	Vísna­gá­tur. Stuðst við vísna­gá­tur Páls í Hlíð. Ljóð og ljóðamál. Stuðst við efni úr ýmsum áttum.	Innlögn hjá kennara um form vísna­gá­ta. Nemendur spreyta sig með og án aðstoðar við að ráða vísna­gá­tur. Innlögn kennara á ýmsum ljóða- og bókmennta- hugtökum. Nemendur þjálfast í að greina einkenni ljóða og túlka þau.	+ Notað algeng bókmenntahugtök í umfjöllun um bundið mál og óbundið og lesið og túlkað fjölbreytt ljóð frá ýmsum tímum.	Vinna metin til einkunnar.
	Lesskilningur og skilningur á áhorfi og hlustun.	Nemendur þjálfast í lesskilningi og áhorfi og hlustun með að vinna nokkur slík verkefni.	+Horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt. +Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Vinna metin til einkunnar.

Lota 5 5.jan.- 9.feb.	Heimildaritgerð. Nemendur þjálfar sig í að skrifa og setja upp heimildaritgerð.	Innlögn kennara um uppbyggingu heimildritgerða og heimildaskráningu.	+Skrifað texta þar sem efnisatriðum er skipað í röklegt samhengi. + Skilið og fjalla um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt og lagt rökstutt og gagnrýnið mat á inntak þeirra og eiginleika.	Leiðsagnarnám. Ritun nemenda lesin yfir og þeir fá ábendingar um hvað megi betur fara og skila aftur verkefninu að lokinni lagfæringu á sínu ritunarverkefni.
	Nemendur þjálfar sig í íslenskri málfræði og stafsetningu.	Innlögn kennara í málfræði og stafsetningu. Nemendur vinna verkefni til að þjálfar málfræðina og stafsetningu með og án kennara.	+Beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið. +Áttað sig á beygingarlegum einkennum orðflokka. +Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um rétttritun og önnur hjálpartæki.	Könnun í lok hverrar málfræði- og stafsetningarlotu úr efni hennar.
	Lesskilningur og skilningur á áhorfi og hlustun.	Nemendur þjálfar sig í lesskilningi og áhorfi og hlustun með að vinna nokkur slík verkefni.	+Horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýninn hátt. +Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Vinna metin til einkunnar.
Lota 6 17.feb.- 16.mars.	Ritun. Þjálfun í að koma skoðunum	Innlögn hjá kennara um rök með og á	+ Samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir,	Leiðsagnarnám. Ritun nemenda lesin yfir og þeir

	Lesskilningur og skilningur á áhorfi og hlustun.	Nemendur þjálfar sig í lesskilningi og áhorfi og hlustun með að vinna nokkur slík verkefni.	um rétttritun og önnur hjálpartæki +Horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýninn hátt. +Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Vinna metin til einkunnar.
Lota 8 3.maí- 27.maí.	Ritun. Þjálfun í að koma skoðunum sínum í orð. Nemendur þjálfar sig í íslenskri málfræði og stafsetningu.	Innlögn kennara um ritun o.fl. Innlögn kennara í málfræði og stafsetningu. Nemendur vinna verkefni til að þjálfar málfræðina og stafsetningu með og án kennara.	+ Samið fjölbreyttan texta til að tjá hugmyndir, skoðanir, reynslu og sköpunarkraft. +Beitt málfræðiþekkingu sinni í umræðu um tungumálið. +Áttað sig á beygingarlegum einkennum orðflokka. +Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjasetningar og notað til þess reglur um rétttritun og önnur hjálpartæki	Leiðsagnarnám. Ritun nemenda lesin yfir og þeir fá ábendingar um hvað megi betur fara og skila aftur verkefninu að lokinni lagfæringu á sínu ritunarverkefni. Könnun í lok hverrar málfræði- og stafsetningarlotu úr efni hennar.

	Lesskilningur og skilningur á áhorfi og hlustun.	Nemendur þjálfar sig í lesskilningi og áhorfi og hlustun með að vinna nokkur slík verkefni.	+Horft á, hlustað og tekið eftir upplýsingum í fjölbreyttu efni og greint og miðlað innihaldi þess á gagnrýnninn hátt. +Skilið og fjallað um fjölbreyttan texta, greint þá og borið saman á margvíslegan hátt.	Vinna metin til einkunnar.
--	---	--	--	-----------------------------------