

Útinám í Fellaskóla, Fellabæ

skólaárið 2024-25

ágúst

yngsta stig:

- ferð í Hallormsstað: Höfðavík-Trjásafnið-fljótið og skógurinn
- ofurhugahringekja: kaðlaklifur, skógargöng, ganga yfir planka og hoppa yfir skurð, ormagryfja (Búa til vistvænlegt heimili fyrir ánamaðka.)
- gönguferð í berjamó
- Tjalda og sjóða sultu á opnum eldi.
- á verndarsvæðinu: frjáls leikur og sultugerð
- fjöruferð að Lagarfljótinu
- leikir á fótboltavellinum (allir nemendur skólans í bland): krækiber, 50/50, fílafótbolti, stígvélakast

miðstig:

- ferð í Hallormsstað: gönguferð að Bjargselsbotnum + sumir í Höfðavík og að stóra klifurtrénu í neðsta reit
- hjólaferð í Selskóg: frjáls leikur
- gönguferð um bæinn og í móann

unglingastig:

- golf
- torfærubílar – Skoða bíla og verkstæði og spjalla við eiganda.
- gönguferð í Sorpu og fræðsla þar

- sundferð
- gönguferð – ruslatínsla
- Goose chase (þrautaratleikur um bæinn)
- *Þorgrímur Þráinsson – gestur í skólann - Ræddi við nemendur um að vera ástfangnir af lífinu strax, grípa tækifærin, þora að reyna í stað þess að bíða og sjá eftir því síðar að hafa ekki haft meiri trú á sér og rgripið tækifærin til að reyna.*

september

ýngsta stíg: Lotan fjallar um jarðhræringar og flóttafólk.

- Tölfræði: Raða sér upp eftir afmælistánuðum.
- Samhjálp/samvinna: Geimfar lendir á sjó og hópurinn þarf að bjarga sér í sameiningu yfir á skútu.
- Formavinna: Finna form í umhverfinu, velta þeim fyrir sér og taka mynd á lpad.
- Tilraunir: Eldgos búið til úr matarsóta og ediki. Aurskriður útbúnar í sand og mold. Malstraumurinn (vatnssvelgur) tvær vatnsflöskur og vatn.
- Samvinnuleikur: göt í laki - Koma boltum í göt eftir stafrófsröð og stafa Eldgos.
- Vindáttir: flögg og fánar til að sá hvaðan vindurinn blæs. Unnið með áttir.
- Áttavitar og vedur.is: og Ísland og hvar jarðskjálftar eiga sér stað hversu gamlir/ungir og hve sterkir
- Orðflokkar: Nafnorð allur hópurinn saman, einn leiðtogi fremst og annar aftast ganga í kringum skólann og safna nafnorðum enginn má vera með sama orðið. Skrifað á töflu og kyn, eintala, fleirtala og sérnöfn/samnöfn skoðuð.

- Lýsingarorð, rattleikur þar sem kannaðir voru litir á laufblöðum, hæð trjáa og vegalengdir á milli tveggja staða.
- Sagnorð, Ipad vinna þar sem hvert tók upp félagi sinn gera eitthvað. Allir skoða svo afraksturinn á einni stöð í hringekju síðar.
- Þjörgunarleikur: að þjarga fjölskyldunni í gegnum þrautabraut að hjálparstöð („stiklað yfir á, klifrað upp fjall, sigið niður klett, í gegnum göng“ o.fl.)
- Tjalda og elda með prímus matarskammt með matartegundum sem fólk á flóttu fær.
- Skoða, safna og greina laufblöð og trjátegundir. Velta fyrir sér árstíðabreytingum. Velja sér nokkur tré og taka myndir af þeim til samanburðar síðar á skólaárinu.
- gönguferð að skoða hreindýrskálf hjá bónda
- *BRAS – gestir í skólann – Eva Rún Þorgeirsdóttir og Blær Guðmundsdóttir – sögugerð, persónusköpun og uppbygging sögu*

miðstig:

- staðsetning fyrir ærslabelg sem er til hjá sveitarfélaginu: Skoða kort af Fellabæ, fara á nokkra staði, mæla og skrá upplýsingar um leyfi, framkvæmd, aðgengi, öryggi, náttúrufar, rissa upp hvernig svæðið myndi líta út með belg o.þ.h. Slá upplýsingar í tölvu, skoða og „kjósa“ um þann stað sem hverjum og einum fyndist heppilegastur miðað við upplýsingarnar sem verða síðan sendar ásamt skoðun nemenda, starfsmanna og foreldra á fulltrúa Múlapings til að hafa í huga við ákvörðunartöku um staðsetningu belgsins.
- Grisjað á verndarsvæðinu + ljósmyndir teknar af nokkrum svæðum fyrir ærslabelginn.
- Eldstæðið – ávaxtaréttur með rjóma, sjálfsræktarstöð – skynfæri/heilatengingar/leikurinn Öskrandi tær, eldiviðurinn – skoða, greina, færa

- Finna hugmyndir/snið að verkefnum til að smíða með efniviðnum sem hefur safnast.
- Farið í leikinn Eina krónu.
- Eldstæðið – spaghetti o.fl., sjálfsræktarstöð – hugrekki/styrkur, efniviður – unnið meira með og smíðað borð við eldstæðið
- gönguferð í mýrlendi, móa og mela- og vallendi: plöntusýnum og steinum safnað.
- Unnið áfram með efniviðinn (eldiviðarskýli o.fl.), sjálfsræktarstöð – velja nafn á hópinn og minnistækni, eldstæðið – rauðkálstréttir og súpa.
- plöntugreining
- tálgun, skissur og skapandi skrif
- vettvangsferð á minjasafnið – Gengum yfir nesið í Safnahúsið og kynntum okkur hreindýr. Tókum strætó tilbaka.
- samfélagsrækt – samræðum um heimsmarkmiðin og hópeflisleikir
- leikur eins og köttur og mús með beinum röðum sem geta snúist og lokað leiðinni – Rjúpa reynir að ná rjúpuunga í gegnum völundarhús mishárna plantna til að gefa honum í gogginn.

unglingastig:

- staðsetning fyrir ærslabelg sem er til hjá sveitarfélaginu: Skoða kort af Fellabæ, fara á nokkra staði, mæla og skrá upplýsingar um leyfi, framkvæmd, aðgengi, öryggi, náttúrufar, rissa upp hvernig svæðið myndi líta út með belg o.þ.h. Slá upplýsingar í tölvu, skoða og „kjósa“ um þann stað sem hverjum og einum fyndist heppilegastur miðað við upplýsingarnar sem verða síðan sendar ásamt skoðun nemenda, starfsmanna og foreldra á fulltrúa Múlapings til að hafa í huga við ákvörðunartöku um staðsetningu belgsins.
- ferð í Vallanes: lífræn ræktun, sjálfbærni (kyndingin, nýting á öspunum o.fl., kartöfluupptaka fyrir heimilisfræði)

- Listaverk með myndum úr sögunni um Lagarfljótsorminn hengdar upp á girðingu við körfuboltavöllinn/bílastæðin.
- fótolti og berjatínsla
- Eldaður kartöfluréttur í eldstæðinu og hellt upp á jurtate.
- starfamessan í íþróttahúsinu fyrir ungmenni á Austurlandi
- eldstæðið og prímus – beikonkartöflur með púrrulauk, naan brauð og bananabrauð með súkkúlaði og rjóma